2025-2026_學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
聖公會置富始南小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育 **A2** 智能發展 **A9** 其他（請於L欄註明詳情）	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗		**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育 **A8** 學生精神健康
評估方法：	**B1** 問卷調查 **B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察	**B6** 書面報告及記錄	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	辯論隊恆常訓練	2025-2026年	透過全年的拔尖訓練，訓練學生的邏輯思維、口才以及反應，同時亦可以讓學生認識更多公共議題。	四至六年級(20人)	董樂怡			$12,675.00		A9 其他	拔尖活動	B5 觀察		完全達到
2	參觀赤柱大街	2025年3月	配合四年級遊記寫作，帶學生出外參觀，讓他們學習香港歷史，更能豐富自己的寫作材料。	四年級(50人)	陳穎琼			$0.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		未能達到
3	中國傳統食品工作坊-包粽	2025年6月11日	透過親手製作粽子的學習體驗，讓學生在愉悅的氛圍中感受傳統節日氣氛。	三年級(50人)	董樂怡			$0.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
4	一年級跨學科活動	2025-2026年	主要用作購買一年級活動及教學教材及圖書。	一年級(24人)	董樂怡			$185.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論		完全達到
5	English Fun Day (Roald Dahl Showcase)	19th December 2025	Strengthen students' love of reading through performing activities on the English Fun Day. Peer appreciation on the language art of the play and Roald Dahl's stories	279	35			$6,606.95		A2 智能發展		B7 其他	Performance	完全達到
6	數學奧林匹克培訓班	2025年10月-2026年	提升學生的邏輯思維能	P4-P5(20)	1			$11,040.00		**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	比賽表現	完全達到
7	參觀海洋公園(P.1)	10-5月(待定)	認識動物及海洋生態	24	2			$2,980.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
8	小一額外參觀活動	10-5月(待定)	認識生態或歷史	24	2			$0.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
9	參觀動植物公園(P.2)	10-5月(待定)	加強對動植物的認識	23	2			$780.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
10	參觀水知園(P.3)	10-5月(待定)	加強對水資源及節約用水的認識	40	3			$1,270.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
11	參觀九龍灣機電工程署能源教育徑(P.4)	10-5月(待定)	加強對再生資源與節約能源的認識	47	3			$490.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
12	參觀香港科學館(P.5)	10-5月(待定)	認識材料科學與光相關之課題	85	4			$1,080.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
13	參觀香港太空館(P.6)	10-5月(待定)	認識引力與太空相關之課題	59	3			$1,720.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
14	機械狗編程(材料費)	9月	培訓學生編程知識及促進STEAM教育	15	1			$1,650.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	比賽	完全達到
15	女生性教育講座	10-5月(待定)	認識青春期及保護身體	42	1			$0.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		未能達到
16	環保大使(P.4-P.5)	10-5月(待定)	推廣環保及生態保育	30	3			$0.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		未能達到
17	手鐘班	2025年10月9日	培養音樂興趣與技巧，發展合作與協調能力，激發創意與自信，拓展視野與個人潛能	P.3-6(12)				$27,950.00		A4 體藝發展		B7 其他	比賽、表演等	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
18	P.4參觀古魏博物館	2025年9月	學生透過觀賞來自不同國家及朝代的珍品加強他們對藝術品的鑑賞能力及豐富學習經驗	P4(47人)	2			$1,300.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
19	參觀「油街實現」藝術空間	2025年1月	學生透過藝術活動、工作坊及展覽,培養對藝術的興趣	P.1-3(30人)	2			$510.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
20	參觀牛棚藝術村	2025年4月	學生透過觀賞藝術空間及作品展覽擴濶藝術視野	P.4-6(30人)	2			$990.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
21	賽馬會創意藝術中心	2025年6月	學生透過創作活動，拓寬藝術創能力	P.1-6(30人)	2			$0.00	改參觀香港中文大學文物館$2100	A4 體藝發展		B5 觀察		未能達到
22	參觀香港大學美術博物館	2025年11月/12月	學生透過內容圍繞博物館館藏及專題展品資訊的展覽導賞，了解不同藝術文化的發展，以及感受在博物館的氛圍下學習。	P.3-6(30人)	2			$1,200.00		A4 體藝發展		B5 觀察		未能達到
23	小型壁球訓練班	2025年11月-2026年7月	1.讓學生發展小型壁球興趣及技巧，發展學生潛能，從而提升自信、團隊合作精神。	1-4年級(40人)				$25,185.00		A4		B5		完全達到
24	女子非撞式欖球訓練班	2025年9月-2026年7月	1.讓學生發展非撞式欖球興趣及技巧，發展學生潛能，從而提升自信、團隊合作精神。 2. 有助提高升其體能、技術及比賽狀態，更讓學生參加比賽爭取獎項，提升成就感。	4-6年級(16人)				$1,070.00		A4		B5		完全達到
25	男子及女子籃球訓練班	2025年9月-2026年7月	1.讓學生發展籃球興趣及技巧，發展學生潛能，從而提升自信、團隊合作精神。 2. 有助提高升其體能、技術及比賽狀態，更讓學生參加比賽爭取獎項，提升成就感。	4-6年級(26人)				$35,450.00		A4		B5		完全達到
26	足球訓練班	2025年9月-2026年7月	1.讓學生發展足球興趣及技巧，發揮學生潛能，從而提升自信、團隊合作精神。 2. 有助提高升其體能、技術及比賽狀態，更讓學生參加比賽爭取獎項，提升成就感。	4-6年級(16人)				$20,730.00		A4		B5		完全達到
27	棒球訓練班	2025年9月-2026年7月	1.讓學生發展棒球興趣及技巧，發揮學生潛能，從而提升自信、團隊合作精神。 2. 有助提高升其體能、技術及比賽狀態，更讓學生參加比賽爭取獎項，提升成就感。	4-6年級(14人)				$1,397.00		A4		B5		完全達到
28	羽毛球訓練班	2025年9月-2026年7月	1.讓學生發展羽毛球興趣及技巧，發揮學生潛能，從而提升自信、團隊合作精神。 2. 有助提高升其體能、技術及比賽狀態，更讓學生參加比賽爭取獎項，提升成就感。	5-6年級(12人)				$18,887.00		A4		B5		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
29	田徑訓練班	2025年9月-2026年7月	1.透過訓練，培養學生對運動的興趣及堅毅的態度，發揮學生潛能，從而提升自信。 2. 有助提高升其體能、技術及比賽狀態，更讓學生參加比賽爭取獎項，提升成就感。	3-6年級(36人)				$15,445.00		A4		B5		完全達到
30	小型網球訓練班	2025年11月-2026年7月	1.讓學生發展網球興趣及技巧，發揮學生潛能，從而提升自信、團隊合作精神。 2. 有助提高升其體能、技術及比賽狀態，更讓學生參加比賽爭取獎項，提升成就感。	1-4年級(16人)				$0.00		A4		B5		未能達到
31	友校乒乓球邀請賽	2026年4-6月	1.讓學生與友校學生互相切磋球技，發揮學生潛能。 2. 有助提高升其體能、技術及比賽狀態，更讓學生參加比賽爭取獎項，提升成就感。	4-6年級(12人)			本校學生30人	$0.00						未能達到
32	多元智能課-雙截棍	2025年10月-2026年7月	1. 培養學生對中華傳統體育的興趣，並教授雙截棍技巧 2.提昇學生的審美能力	5-6年級(145人)				$23,545.92		A4		B5		完全達到
33	多元智能課-詠春	2025年10月-2026年7月	1. 培養學生對中華傳統體育的興趣，並教授詠春技巧 2.提昇學生的審美能力	1-4年級(134人)				$23,075.00		A4		B5		完全達到
34	游泳校隊	2025年10月						$5,950.00		A4		B5		完全達到
35	試後活動	2026年6-7月	為一至六年級學生安排試後活動，提供不同類型的運動體驗課如：劍擊					$6,120.00						完全達到
36	多元智能課	2025年10月-2026年	發展學生多元智能	P.1-6	44			$4,464.43		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
37	攀石體驗訓練	10/2025 - 06/2026	提升學生的自信和勇敢	P.1-6	2			$21,520.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
38	全校旅行	2025年10月2日	讓學生接觸大自然，學習群體的相處，增加師生的互動，促進師生關係。	P.1-6	44			$20,789.50		A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
39	第77屆朗誦節及第78屆音樂節	2025年9月至2025年12月	提升學生的自信	P.1-6	15			$8,870.00		A2 智能發展		B7 其他	比賽表現	完全達到
40	六年級戶外教育營	2026年3月	發掘學生的領導潛能，促進同學間的良好關係	P.6	4			$12,231.80		A9 其他（請於L欄註明詳情	社交、領袖訓練、個人成長	B5 觀察		完全達到
41	活動交通費用	全年	讓學生參與不同的戶外參觀及體驗活動。	P.1-6	44			$83,835.70		A9 其他（請於L欄註明詳情	活動支援	B6 書面報告及記錄		完全達到
42	比賽報名及行政費	全年	讓學生有不同的發揮機會	P.1-6	44			$26,590.20		A9 其他（請於L欄註明詳情	活動支援	B6 書面報告及記錄		完全達到
43	4Rs置始挑戰之旅	05 Sep 2025	呼應《4Rs精神健康約章》	1-6年級282人	27人	6		$48,680.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
44	服務團隊訓練活動	01 Nov 2025	訓練領袖才能和團隊精神	3-6年級68人	5人			$7,772.00		A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
45	VEX IQ校隊培訓課程	10/2025-5/2026	培養學生的運算思維和發掘學生的STEAM才能	四至六年級(20人)	余俊昇			$37,860.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
46	聖公會小學聯校機械人冬季奧運會校隊培訓課程	11/2025-2/2026	培養學生的運算思維和發掘學生的STEAM才能	二至三年級(10人)	余俊昇			$20,512.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
47	憲法和基本法學生校園大使活動	全年	參加教育局或其它機構舉辦的各項活動，培養	三至六(20)				$2,862.70		**A6** 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
48	校本輔導服務	全年	提升學生的社交及情意	P.1-6				$88,425.00		A8 學生精神健康		**B5** 觀察		完全達到
49														
50														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.1項總開支	**$633,695.20**						
1.2	**境外活動**													
1	姐妹學校交流	19-22/12/2025	1.探訪並與姊妹學校交	P.6	37		85,144	$55,545.10	深圳華僑城小學	A9 其他	體驗學習及加強國民身分認同	**B3校內分享B5** 觀察		完全達到
2	English Study Tour (The Singapore)	27 Mar - early April 2026	To provide students with an immersive English language	P.4-6	20	4	Tour company	$60,000.00	新加坡	A9 其他	Life experiences	B7 其他	Sharing and observation	
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.2項總開支	**$115,545.10**						
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$749,240.30**						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本校同學現時非常積極地參與各項全方位學習活動。整體而言，學生需要多元化及平衡的學習經歷來促進全人發展，而學校目前已為學生提供了涵蓋不同範疇的豐富學習經歷。這些活動包括學術培訓（如辯論隊、奧數班）、體藝發展（如各類球類訓練、樂器班）、全校旅行、戶外參觀體驗，以及愛國主義教育等。透過讓學生全方位參與上述不同類型的活動，學生的學習經歷得到了適當的平衡，充分滿足了他們現階段的成長與發展需要。	學校期望運用本津貼達到促進學生多元發展及全人教育的具體目標。活動設計涵蓋了多個配合學習宗旨的範疇，包括價值觀教育、智能發展、體藝發展、愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康等。為支援學生參與配合課程的全方位學習活動，學校善用津貼資助了各類本地及境外活動的開支。例如，學校撥款舉辦各類球類及田徑訓練班、多元智能課（如雙截棍、詠春）、各科戶外參觀（如博物館及科學館），以及前往深圳和新加坡的境外交流團。這些資助涵蓋了交通、材料及行政等費用，有效鼓勵並支援學生走出課室學習。	為學生安排了涵蓋體藝、學術及境外交流等近50項活動。絕大部分活動成效均被評為「完全達到」，顯示學生很大程度上能達到預期學習目標。在做得好的方面，學校成功推展了「體藝發展」與「STEAM教育」。各類運動訓練班（如壁球、欖球、棒球）、多元智能課及機械人編程培訓等均完全達標，境外交流活動亦順利完成。日後需加強部分戶外參觀多配合課程及學生的學習需要，優化跨學科的活動。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	三日活動涵蓋歷史文化、科技創新、校園交流及愛國主義教育，形式多元；「學伴結伴」與「同堂上課」是最大亮點，兩地學生一對一共同學習，香港中文老師觀摩AI示範課並參與課後交流。每個參觀點及任務均配學習手冊，以探究問題引導學生有目的
2	**活動時間安排**	長單點停留時間，確保有足夠時間完成手冊任務；晚上分享宜採取短而聚焦的形式，翌日早上再作深入整理；第三天預留30至45分鐘閉幕道別環節，讓活動圓滿收結。
3	**活動組織安排**	兩校分工大致清晰，學伴一對一配對用心；行前安排紮實，出發前有一次家長簡介會及兩次學生簡介會，學生清楚行程內容、學習手冊用法、分組情況及應急訓練，加上學習手冊、每晚分享回報、成果總結及校內匯報，組織規劃完整；中文老師AI觀課心
4	**其他（請註明）**	活動設學習手冊、每晚分享回報、三日成果總結及學生全校匯報，學習成果的呈現與擴散已相當完整，中文組AI分享亦見成效。惟活動後兩地學生能否保持聯繫、兩校能否延續協作，宜有具體計劃，否則交流容易「一次過」；愛國主義教育亦宜在參觀前

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	$14,378.00
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$0.00
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$0.00

領域	活動名稱及簡介	舉行日期	活動日數	**對象 及 參與人數** （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	**實際開支**	**內地姊妹學校名稱** （如涉及姊妹學校）	**活動類別^**	**評估方法^**	**活動成效** （可於下拉

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	梁福禧	職位：	學生活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	郭奕	職位：	德育與公民