聖公會置富始南小學

學校周年報告

2025/26

(1) 我們的學校

1. 學校簡介

本校隸屬於聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司，創辦於 1957 年，原校校址在黃竹坑新圍村，在 1964 年遷往田灣村，及至 1982 年再遷往置富花園，一直為南區學生服務。1999 年起上、下午部分拆為兩間全日制小學。下午校留在置富校，並易名為聖公會置富始南小學。

2. 辦學宗旨

我們的願景

秉承基督精神，啟廸學生認識福音真理，提供全人均衡教育。讓學生在關愛中成長，積極地學習，培養學生正面的人生觀，正確的價值觀及樂於終身學習的態度。

我們的使命

1. 營造互助互愛、具學術氣氛的校園環境、使學生認識基督、愛己愛人、主動學習，以自我完善為目標。
2. 培養教職員的團隊精神，建立關愛的校園文化；教師敢於接受挑戰，樂於終身學習，以自我完善為目標。
3. 家校衷誠合作，互相信任、彼此支持，悉心栽培學生。
4. 為社會培訓人才，使學生積極服務社群、熱愛生命、熱愛祖國、勇於承擔。

我們的校訓

「非以役人，乃役於人」

3. 學校管理

法團校董會

成員：

本校於 2014 年 8 月 30 日正式成立法團校董會，成員包括：校監、校長、辦學團體代表、獨立人士、教員代表、家長代表、校友代表。

名單：

校監	1 名	楊羅觀翠教授 (法團校董會主席)		
校長	1 名	宋曼茹校長		
辦學團體校董	6 名	周恩慶律師	方佩珠律師	蔡樂媚牧師
		曾詠恆醫生	鍾永源校董	姜彩燕校董
替代辦學團體校董	1 名	/		
獨立校董	1 名	曹偉雄先生		
教員校董	1 名	余家濂副校長		
替代教員校董	1 名	香俊年主任		
家長校董	1 名	郭少華先生		
替代家長校董	1 名	鄭巧恩女士		
校友校董	1 名	張蔚諾先生		

4. 我們的學生

i.班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	1	2	2	4	3	12

ii.學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	13	12	23	26	43	30	147
女生人數	13	11	18	20	42	30	134
學生總數	26	23	41	46	85	60	281

2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- **關注事項一：營造校內閱讀氛圍，建立恆常閱讀習慣，加強自主學習能力；以閱讀連繫學習及生活，加強國民身份認同。**

成就
1. 加強校園閱讀氛圍，培養學生樂於閱讀的習慣及態度 ➢ 各科都積極推行多元閱讀活動：中文科舉辦 3 次長假期主題閱讀報告；英文科舉辦 Roald Dahl Reading Day 及 Fun Day；體育科結合全運會舉辦主題書展；視藝科推行視藝閱讀獎勵計劃；宗教科將《聖經》放入課室於課堂中閱讀等。 ➢ 問卷及數據顯示：中文科中華文化日 89%學生認同活動提升文化認識；體育科 85.4%學生認同體育閱讀報告及專題報告能提升閱讀運動素材之興趣；視藝科大約 80%學生同意閱讀獎勵計劃有助提升閱讀興趣，且美術類圖書借閱量（251 次）較去年顯著增加。各科綜合統計超過 80%學生認同跨課程閱讀能提升閱讀興趣。 ➢ 英文科：全校達 87.5%學生定期完成 Raz-plus 網上閱讀平台閱讀報告，每班每季頒發「Top Reader Award」。 ➢ 中文科：全校 82%學生能自行登入「快樂閱讀花園」平台完成網上閱讀與練習。 ➢ 普通話科：接近 100%學生積極完成「暢學普通話」等網上自學平台練習。 ➢ 各科平均自行完成網上練習之學生比例遠超 70%之成功準則要求。 ➢ 環境優化：101 英文室及 402 英語閱讀室完成空間重構（劃分 Reading Corner, Non-Fiction Nook 及 Read Zone 等區域），並配合每月主題佈置；各班課室均優化閱讀角並更新圖書（如中文科新增繪本、宗教科於每間課室設置《聖經》、視藝科於初小課室及視藝室設置圖書角）。 ➢ 借閱與使用：綠茵庭開放供師生集體閱讀，小息開放圖書館正常化；學生能善用課餘及早讀時間在課室閱讀角及各角落借閱圖書，各科教師亦適切美化環境，營造濃厚的校園閱讀氛圍。 2. 提升學生從閱讀中學習的能力 ➢ 100%中文科任於課堂上教授閱讀技巧，並於校本閱讀策略工作紙中導入「祝新華閱讀策略」，提升學生關鍵字抓取與理解能力；中、英文科均已完成縱向閱讀策略規劃。

- 外籍老師（NET/ELTA）於 101 及 402 室閱讀課中教導英文閱讀與匯報技巧，小一至小六學生於「Roald Dahl Reading Day」進行短劇表演、詩歌朗誦及歌唱，展現閱讀理解與公開表達自信。
- 視藝科 100%科任指導學生做筆記與資料篩選，學生能自主記錄美術視覺元素；體育科引導學生透過瀏覽網頁搜集全運會資料完成專題報告。
- 中文科一、二年級學生於長假期完成閱讀報告，並按指引上傳至 Padlet 與同班同學作分享，表現理想，達成閱讀與說話技巧訓練目標。
- 數學科於長假期完成閱讀報告。
- 視藝科教師透過 Google Classroom 推介優質讀物；高年級（P.4-P.6）學生於 Padlet 分享視藝好書表現理想，但低年級（P.1, P.3）因電腦操作不熟練及缺乏家長支援，僅有少數學生能於 Padlet 分享，故整體為部分達標。

3. 提升教師推動閱讀及跨科協作的能力，提升學與教的效能

- 各科組與圖書組密切溝通協作，推行不同的跨科閱讀活動。例如：中文科與圖書科合作更新課室圖書並推行圖書課好書推介；英文科小五參與 LLSS 跨課程閱讀計劃；視藝科與圖書科協作提供藝術家閱讀資料並結合創作；體育科與圖書科合作舉辦全運會主題書展及公共圖書館參觀活動。
- 圖書組積極提供館藏、電子書資源及主題書展支援各科活動，有效提升閱讀推廣效益。
- 校長及全體教師參與好書推介，提升學生閱讀不同類型圖書的興趣。
- 經檢視問卷及會議紀錄，100%教師認同透過共同備課交流、同儕觀課及考績觀課，有助提升規劃閱讀教學及跨科協作的能力。
- 教師積極參與校外專業支援計劃（如港大「成長易」幼小銜接中文計劃、中大「促進實踐社群以優化小班教學—跨課程閱讀」計劃、西泠學堂《千字文》計劃、普通話朗誦比賽技巧講座等），於共備中分享經驗，顯著提升教學效能。
- 100%教師認同能有效運用各項教學策略及電子學習加強課堂內外學習的結合。
- 各科落實創新策略：數學科小五繼續推行混合式學習；資訊科技科於高年級推行 K12 GPT 生成式 AI 繪本創作及 AI 數字人課程；宗教科善用 AR 擴增實境技術重現壁畫故事；視藝科運用 Doodle Art、Sketchbook 電繪軟件及 Padlet 平台；體育科引入 AI 體感運動驛站進行體適能訓練與選拔。

反思

- **1. 調整低年級電子分享策略，照顧資訊科技能力差異**
- 在長假期 Padlet 好書分享策略中，高年級學生（P.4-P.6）表現理想，但低年級（P.1, P.3）部分學生因操作設備不熟練及缺乏家長支援，僅少數能順利上傳（導致該子項僅部分達標）。
- **2. 排除網上閱讀平台登入障礙，精準追蹤進度**
- 雖然各科網上閱讀平台整體參與率達 80%-100%，但仍有少數學生因密碼錯誤、中途插班或技術問題未能登入。
- **3. 引導學生將閱讀內容連結個人生活經驗與正向價值**
- 調查發現部分學生認為推介圖書主要連結學科知識，較少察覺其與個人生活經驗的關聯。
- **4. 善用多元展播平台，紓緩課時緊湊壓力**
- 部分科目（如體育科新增非撞式欖球單元）反映課時較為緊湊，影響了部分課堂口頭匯報的覆蓋面。

回饋與跟進

- 建議下學年調整策略：高年級繼續維持 Padlet 線上分享，低年級則改為於課堂、圖書課或增潤時段進行口頭好書推介，確保全體學生皆能參與並訓練表達能力。
- 建議資訊科技組與各科任老師於學期初統一進行平台登入測試，並安排部分課堂時間進行線上閱讀示範；同時教師應定期檢查「閱讀小精兵」與平台數據，及時輔導進度落後之學生。
- 建議教師在好書推介、導讀及設計閱讀工作紙時，增加引導性問題（如「書中角色的行為對你有甚麼啟發？」），鼓勵學生將閱讀心得連結日常生活、正向價值觀與個人品德成長。
- 建議下學年進一步擴大校園電視台、Padlet、Google Classroom 的應用或其他途徑，將部分分享、朗讀與預演活動延伸至課外進行，既不佔用常規課課時，又能為學生提供更多展示平台。

- **關注事項二：培育學生正向價值觀，能以積極的態度提升自我管理能力，活出健康自信人生。**

成就
1. 學生對價值觀活動整體反應正面，尤其高空歷奇及挑戰活動有助學生面對壓力，顯示具挑戰性的體驗及反思能提升自信和抗壓能力。 2. 情意及社交表現評估顯示多項正向指標上升：正向情緒由 3.25 升至 3.37、誠實表現由 2.95 升至 3.05；國民身份認同四項副量表均上升，其中自豪與愛護、國旗與國歌及成就均上升 0.15。 3. 學生社交表現有所改善，好友數目由 14.8 增至 16.2，與朋友相處時間由 2.55 增至 2.65；紅黃紙人次明顯減少，反映輕微違規情況改善。 4. 本年度多項須經長期培育方能內化的指標較去年(2024-2025)持續改善，反映前期所奠定的教導基礎已逐步見效，而非單靠本年度活動即時產生。國民身份認同四項副量表全部上升：責任與義務由 3.25 升至 3.35、自豪與愛護由 3.30 升至 3.45、國旗與國歌由 3.40 升至 3.55、成就由 3.25 升至 3.40；誠實表現由 2.95 升至 3.05、道德意識由 3.25 升至 3.30，其中「我是誠實的」選答「完全正確」的比例由 73.9% 升至 80.3%、「我愛我的國家」由 89.0% 升至 95.0%；自律守規方面紅黃紙人次明顯減少；社交方面好友數目由 14.8 增至 16.2、與朋友相處時間由 2.55 增至 2.65；正向情緒由 3.25 升至 3.37、無恐懼失敗亦由 2.77 升至 2.82。上述範疇多需在日常浸潤及反覆實踐中累積，其持續進步顯示前期的價值觀教育、班級經營及國民教育已發揮累積效應，印證前期教導的方向與力度有效，相關經驗值得在下一年度延續並深化。
反思
1. 整體數據呈現 12 項上升、4 項穩定、7 項下降及 2 項新增，反映不同範疇的成效不一。正向價值觀及社交表現有改善，但表示無負面情緒的學生數據由 2.55 降至 2.42、無焦慮及抑鬱徵狀由 2.73 降至 2.55，學校歸屬感由 2.75 降至 2.65，顯示情緒支援及歸屬感仍需加強。 2. 資訊科技「少用於消遣」由 2.35 降至 2.30，「無成癮」由 2.25 降至 2.20，顯示數碼娛樂管理仍是需要關注的範疇，須繼續加強自我管理及健康生活教育。 3. 雖然紅黃紙明顯減少，但嚴重犯規略有增加，顯示少數個案仍需深入了解成因及提供個別支援，不能只以紅黃紙下降作為全面改善的結論。

回饋與跟進
1. 納入恆常性價值觀教育及班級經營，持續推行主題活動、歷奇、服務學習、合作任務及學生反思，並加入同伴欣賞及朋輩互助元素。 2. 聚焦情緒健康、校園歸屬感及抗壓能力；加強情緒調適、朋輩支援和家校合作，並分析嚴重犯規個案的成因、時段及情境，配合個別輔導及修復性對話。 3. 下年度以數據及質性資料並重，建立活動前後測、學生反思、教師課堂觀察及家長 / 學生回饋；持續提供正向教學語句、數碼健康及自我管理工具，以更準確評估策略成效。

(3) 學生表現

簡述學生的態度和行為:

學生態度

1. 正向心態

本學年學生在學習上展現較積極的態度，願意接受挑戰並從失敗中學習。情意及社交表現評估顯示，94.7%學生表示有時或常常感到快樂，89.8%充滿活力，92.9%感到高興，反映學生整體正向情緒穩定，有助投入學習。透過歷奇、競技及其他挑戰活動，學生學習以正面態度面對失敗，並將挫折轉化為成長動力。

2. 同理心

學生在校內展現互助及合作的態度，願意服務他人與分享成果。群育、服務學習及跨年級交流活動為學生提供互相支持、合作解難及分享反思的機會。整體社交表現亦見改善，好友數目由 14.8 增至 16.2，與朋友相處時間由 2.55 增至 2.65，反映學生建立及維持同伴關係的情況有所提升。

3. 責任感

學生在參與班級崗位及校內活動時，逐步建立承擔責任及關心他人的態度。情意及社交表現評估顯示，誠實表現由 2.95 升至 3.05，道德意識由 3.25 升至 3.30；國民身份認同中的「責任與義務」由 3.25 升至 3.35，反映學生在誠實、道德判斷及履行責任方面持續發展。

學生行為

1. 遵守規範

學生整體紀律表現有所改善，紅黃紙人次明顯減少，反映輕微違規情況下降；秩序獎勵及班級經營有助學生建立常規及正向行為。然而，嚴重犯規略有增加，顯示少數學生在特定時段或情境下仍需個別支援，學校須同時重視整體趨勢與個案需要。

2. 國民身份認同

本學年透過國情早會、校長早會、德育及公民教育早會、升旗禮及學生大使等活動，加深學生對國家文化、國旗國歌及公民責任的認識。情意及社交表現評估顯示，國民身份認同四項副量表均上升：「責任與義務」由 3.25 升至 3.35、「自豪與愛護」由 3.30 升至 3.45、「國旗與國歌」由 3.40 升至 3.55、「成就」由 3.25 升至 3.40，反映學生的家國情懷及身份認同有所提升。

總結

整體而言，本校學生在 2025-2026 學年中，正向價值觀、社交表現及國民身份認同均有進步，學生亦在正向情緒、誠實表現、責任感及輕微違規改善方面呈現正面發展。另一方面，情緒健康、校園歸屬感、數碼娛樂管理及嚴重犯規個案仍是需要持續跟進的範疇。這些成果有賴全校教師及家長共同努力；來年學校將深化情緒健康、班級經營、數碼自我管理及家校合作，並以更完整的前後測、觀察及質性回饋評估策略成效，進一步促進學生全人發展。

學生的參與和成就，包括：

- 升中派位表現

  2025-2026 年度中學學位分配結果，本學年六年級畢業人數共 60 人，有 58 人獲派第一志願，約佔 97%；有 59 人獲派首三志願，約佔 98%；升讀以英語為主要語言之中學百分比，約佔 48%。

  畢業生入讀之中學(截至 2026 年 7 月 14 日的結果紀錄)：

中學名稱	**人數**	**中學名稱**	**人數**	**中學名稱**	**人數**
嘉諾撒聖心書院	8	英華女學校	1	香港華仁書院	1
聖公會呂明才中學	14	聖嘉勒女書院	1	觀塘瑪利諾書院	1
香港仔浸信會呂明才書院	13	香港真光書院	6	聖言中學	1
中華基金中學	1	金文泰中學	2	羅定邦中學	1
嘉諾撒培德書院	1	新會商會陳白沙紀念中學	3	香港仔工業學校	2
培英中學	1	聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	1	天主教培聖中學	1
		東華三院李潤田紀念中學	1		

- 學生參與社會服務及社區活動情況 (2025–2026)

服務日期	服務活動名稱	服務內容	出席學生人數
24-1-2026 (六)	社聯伙伴基金中國文化週開幕禮表演	醒獅	13 人
31-1-2026	南區關愛大行動迎新歲	家訪活動	華富邨 16 名學生 石排灣邨 15 名學生
27-2-2026 (五)	服務學習日	本校三至六年級各班學生探訪以下地點進行服務學習活動： • 林應和長者鄰舍中心 • 黃志強長者地區中心 • 尚晉坊赤柱過渡性房屋	約 200 人

		• 南區安老院舍 • 賽馬會綜合服務處 • 扶康會悅行之家中途宿舍	
1-2-2026 (六)	中華文化薈萃日— 愛國主義教育 在南區	中國舞隊、詠春隊(一年級) 老師帶領學生大使，於香港仔華貴社區會堂，安排認識非物質文化遺產攤位遊戲活動	37 人
12-4-2026 (日)	全民國家安全教育日—南區青年才藝匯演暨頒獎典禮 2026	老師帶領學生大使，於香港仔華貴社區會堂，安排國家安全教育攤位遊戲活動	8 人
12-4-2026 (日)	全民國家安全教育日親子嘉年華	老師帶領學生大使，於上環中山公園，安排國家安全教育攤位遊戲活動	8 人
28-2-2026 (六)	貔貅龍獅舞元宵表演	醒獅隊、中國舞隊、雙截棍(五年級)	32 人
25-4-2026 (六)	置富薄扶林復活節嘉年 2026	英語布偶劇、手鐘隊、合唱小組	19 人
16-5-2026 (六)	南區 Chill 級親子慢活遊	親子旅行	學生和家長共 40 人
5-6-2026 (五)	蘇港學生文藝展現表演	醒獅	12 人

- 學業以外表現:

多元智能課、校隊訓練、課後活動、拔尖課程

類別	名稱	人數	年級	練習 / 集會時間	負責老師
語文、學術	普通話集誦	30	P.3-4	星期一 下午 2:15 至 3:15	譚傑強老師、張玉倩老師
	英文集誦	30	P.4-6	星期一 下午 2:15 至 3:15	高卓菱主任、Ms Beth

	奧數拔尖培訓班	15	P.4-6	星期五 下午 2:15 至 4:15	校外導師、 張永健老師
	辯論校隊	20	P.4-6	星期五 下午 2:15 至 4:15	校外導師、 董樂怡老師
科技、STEM	AI 數字人創意及應用課程(五年級)	未註明	P.5	2026 年 4 月 16、23、24、30 日及 5 月 7、14、21 日（逢星期四及個別星期五） 下午 2:15 至 4:15	校外導師、余俊昇老師
	AI 數字人創意及應用課程(六年級)	未註明	P.6	2026 年 4 月 13、17、20、27 日及 5 月 4、8、11 日（逢星期一及個別星期五） 下午 2:15 至 4:15	校外導師、 余俊昇老師
	STEM 水耕課程	20	P.3-4	星期四 下午 2:15 至 3:15	校外導師、 梁寶文老師
	智能編程	20	P.4-6	星期四 下午 2:15 至 3:15	余俊昇老師
	VEX IQ 編程	15	P.4-6	星期四 下午 3:15 至 4:15	校外導師、 余俊昇老師
藝術、音樂、校園媒體	英語話劇	12	P.3-6	星期一 下午 2:15 至 3:15	邱燕琼老師、 張詠恩老師、 Mr Perry
	千字文書法	20	P.3-6	星期一 下午 2:15 至 3:15	譚傑強老師
	凝動中國舞	20	P.1-3	星期一 下午 2:15 至 3:15	校外導師、 麥梓淇老師

	校園小記者	12	P.4-6	星期一 下午 3:15 至 4:15	張樂軒老師
	合唱團	45	P.4-6	星期四 下午 2:15 至 3:15	冼立妍老師
	Puppetry	20	P.4-6	星期四 下午 2:15 至 3:15	謝慧慈老師、 Ms Beth
	手鐘	12	P.3-6	星期四 下午 2:15 至 3:45	校外導師、 張敏燕老師
	英文校園電視台	12	P.4-6	星期四 下午 3:15 至 4:15	彭嬉怡老師、 Mr Perry
文化體驗、節慶	2026 薄扶林舞火龍文化體驗活動	10-15	本校醒獅隊隊員及新來港學童	5 月 16 日(六)、5 月 23 日(六)、5 月 26 日(二)周會、7 月 11 日(六)、8 月 15 日(六)、9 月 19 日(六)、9 月 24 日(四)、9 月 25 日(五)、10 月起展覽（確實時間參閱通告附件）	梁福禧主任 (聯絡查詢) （另有領隊老師隨行 ）
	舞龍/醒獅	12	P.4-6	星期六 上午 9:00 至正午 12:00	校外導師、 高卓菱主任
體育球類、校隊訓練	棒球	16	P.4-6	星期一 下午 2:15 至 4:15	校外導師、 翁偉添老師
	女子籃球	16	P.4-6	星期一 下午 2:15 至 4:15	校外導師、 藍美蓮老師
	男子籃球	16	P.4-6	星期一 下午 2:15 至 4:15	校外導師、 藍美蓮老師

	男子足球	16	P.4-6	星期一 下午 2:15 至 4:15	校外導師、 藍美蓮老師
	小型壁球訓練班	20	P.1-4	星期三 下午 3:15 至 4:15	校外導師、 藍美蓮老師
	小型壁球校隊班	20	P.1-4	星期四 下午 2:15 至 4:15	校外導師、 藍美蓮老師
	羽毛球	14	P.4-6	星期四 下午 2:15 至 4:15	校外導師、 余家濂副校長
	乒乓球	16	P.4-6	星期四 下午 2:15 至 4:15	翁偉添老師
	女子非撞式欖球	18	P.3-6	星期四 下午 2:15 至 4:15	校外導師、 藍美蓮老師
	小型網球	16	P.1-4	星期五 下午 2:15 至 4:15	校外導師、 藍美蓮老師
體育 武術、 水上、 個人運動	滑浪風帆兒童體驗班	20	P.3-5 (能完成 50 米游泳優先)	2026 年 7 月 2、3 日 (星期四、五) 上午 9:00 至下午 5:00	7 月 2 日： 翁偉添老師 7 月 3 日： 許朗生老師
	詠春	全級	P.1-4	星期四 下午 2:15 至 3:15	余家濂副校長
	雙截棍	全級	P.5-6	星期四 下午 2:15 至 3:15	校外導師、 藍美蓮老師
	田徑	30	P.3-6	星期五 下午 2:15 至 4:15	校外導師、 藍美蓮老師
	游泳	20	P.1-6	星期五 下午 2:15 至	校外導師、

				4:15	龍家輝老師
	攀石	不限	P.1-6	星期六 上午 9:00 至下午 1:00	校外導師、 張永健老師
制服團隊	升旗隊	12	P.3-6	星期三 上午 7:30 至 8:15	郭奕老師
	幼童軍	40	P.1-6	星期五 下午 2:15 至 3:15	洪俊濠老師、 陳培琳老師
	小女童軍	20	P.1-6	星期五 下午 2:15 至 3:15	郭奕老師、 謝慧慈老師

多元化的運動項目

(五人棒球、非撞式欖球、詠春、游泳、小型壁球、小型網球)

項目	活動簡介
詠春和 雙節棍	本校的多元智能課致力開拓學生的多元潛能，透過引入具備深厚文化底蘊的「詠春」及「雙節棍」武術課程，讓同學在鍛煉體魄的同時，深化對中華優秀傳統文化的認識，培養內外兼修的品格。 武術訓練不單是身體技能的學習，更是心智與品德的磨練。課程強調「未曾學藝先學禮，未曾習武先習德」，引導學生在動靜之間建立自信、專注力與堅毅精神。 本課程不單注重課堂學習，更積極為學生搭建實踐與發揮的舞台，代表學校參與社區公開表演（如南區中華文化薈萃日、社區迎新歲等活動），向公眾展示訓練成果，增強榮譽感與自信心。
	詠春拳（適合年級：小一至小四）逢星期四多元智能課時段練習 **核心學習內容**： • **武德與禮儀**：學習抱拳禮，建立尊師重道、自律守規的態度。 • **基本手法與步型**：認識詠春基本手法（如攤手、膀手、伏手）及二字拑羊馬等基礎步型。 • **經典套路**：循序漸進學習詠春核心拳套——「小念頭」，鍛煉「念頭正，終生正」的心智。 • **自我防護**：學習基本的防身意識與借力技巧，增強自我保護能力。

	獲邀參加「中華文化薈萃日——愛國主義教育在南區」及「置富商場貔貅龍獅舞元宵」詠春表演。
	雙節棍 (適合年級：小五至小六 P.5 - P.6) **逢星期四多元智能課時段練習** **核心學習內容**： • **安全與控棍意識**：強調安全第一，學習正確的握棍方法與收放控棍技巧。 • **基礎棍法**：掌握雙節棍的「劈、掃、攪、轉」等核心動作及身體各部位的換棍技巧 (如腋下換棍、背後換棍)。 • **節奏與套路組合**：將基礎棍法與音樂、步伐結合，進行節奏感強烈的現代雙節棍套路練習。 • **心流與專注**：在高速的揮舞中挑戰自我極限，鍛煉「手到、眼到、心到」的高度專注力。 獲邀參加「置富商場貔貅龍獅舞元宵」及「全民國家安全教育日—-南區青年才藝匯演暨頒獎典禮 2026」表演。
五人棒球	從 2024-2025 年度開始，逢星期一多元智能課時段，本校推動普及棒球認識及練習，從三至四年級開始，經過一年的推廣，本年度已透過有系統的校隊訓練，提升學生對棒球運動的興趣，並選拔表現良好者代表學校參與各項比賽。棒球校隊參加「2025-2026 年度香港五人制棒球賽 (學校組)」等比賽。於 2026 年 2 月 14 日參加學校體育推廣計劃 2026 簡易運動大賽—五人制棒球，奪得優異獎。而 5A 班蔡宛霖同學更獲得大會頒發最有價值球員(MVP)。
非撞式欖球	本校非撞式欖球運動由 2024 年 12 月展開，學員主要來自本校 P.4-6 田徑運動員。本年度開始，逢星期四多元智能課時段非撞式欖球隊透過有系統的校隊訓練，隊員在欖球運動有更好的發揮，並代表參加了第八屆全港小學校際非撞式欖球比賽、參加第八屆全港小學校際非撞式欖球比賽、一「欖」雄心 校際欖球邀請賽 2026。
游泳	從 2024-2025 學年開始，本校與史丹福游泳學校合作，為 P.1-6 學生舉辦了校外導師游泳訓練班，學員於星期五(2:30pm-3:30pm)及星期六(1:30pm-2:30pm)於置富泳池進行游泳訓練。游泳班主要分懂游泳及不懂游泳，目的讓本校學生學習游泳的知識及技巧。
小型壁球	逢星期四多元智能課時段，本校專為二至四年級學生而設，利用較短球拍及海棉製壁球，讓小學生能安全學習壁球運動、容易掌握技術，提升運動興趣並接受有系統訓練。透過附加練習提升隊員體能、技術及

	比賽策略。為讓同學有更佳的實際場地練習機會，小型壁球隊逢星期四由領隊老師帶領於校外場館進行訓練，表現優異者獲選代表學校參加由中國香港壁球總會舉辦的「全港小型壁球校際比賽」，獲得個人及團隊冠、亞、季軍殊榮。本年度也安排了「香港壁球公開賽」親子觀賽體驗。

午息活動

(一)午息活動目的

1.舒展身心：讓學生善用小息時間，達到放鬆與舒展身心的效果。

2.培養健康習慣：透過參與不同的運動項目，幫助學生培養健康生活的良好習慣。

3.促進師生關係：增加老師與同學一起遊戲活動的時間，進而促進良好的師生關係。

(二)活動時間：下午 1:30 – 1:45

(三)午息活動安排總表：

統籌及協調：梁福禧主任

活動日期	參加年級	活動場地	活動項目	主持老師
逢星期二 (03/03/2026-26/05/2026)	一至三年級 (P.4-6 可去圖書館)	籃球場/有蓋操場視藝室/科學室有蓋操場圖書館	P.1-3 競技遊戲 桌遊/科學遊戲 AI 運動遊戲閱讀圖書	藍美蓮老師 洪俊濠老師 翁偉添老師 潘慧蘭老師
逢星期三 (04/03/2026-27/05/2026)	四至六年級 (P.1-3 可去圖書館)	籃球場/有蓋操場 禮堂/有蓋操場圖書館	P.4-6 投籃/跳繩 AI 運動遊戲 閱讀圖書	陳鳳詩老師 余家濂副校長 潘慧蘭老師

午間小舞台

(一)「午間小舞台」活動目標

(1)提升自信與一展所長：

承接上學期的良好回響，進一步讓學生在輕鬆的氣氛下展示練習成果，發掘潛能並建立自信心 。

(2)擴闊表演範疇：

打破科目限制，提供樂器演奏、舞蹈、歌唱、朗誦、演講及故事分享等多元素材的展示平台 。

(3)促進兩文三語：

鼓勵學生透過廣東話、普通話及英語進行演說與故事分享，實踐語言應用 。

(4)增進師生情誼：

透過「師生共賞周」的特別環節，鼓勵學生主動邀請老師合作上台演出，營造和諧校園氣氛 。

下午 1:15 至 1:45(本校禮堂)

日期	主要項目類別	參加人數	具體表演資料（班別、姓名、表演內容）
4 月 16 日 (星期四)	樂器演奏及歌唱	3 人	4B 張煙喬：演唱普通話歌曲 5A 覃浩一：演唱粵語歌曲 6B 李詩妍：演唱英文歌曲
4 月 23 日 (星期四)	兩文三語演說及舞蹈	11 人	1A 袁睿博：粵語故事分享 3A 李沐釗：普通話故事分享 6B 胡雪兒：自編英文故事分享 (邀請張樂軒老師及 6 位 6B 同學一起表演) 宋校長現場演奏鋼琴
4 月 27 日 (星期一)	師生共賞周 / 特別環節	5 人	1B 覃浩彥：演唱普通話歌曲 3A 歐陽友堯：鋼琴演奏 4A 邱以恆：粵語朗誦 5A 覃浩一：鋼琴演奏 5A 蔡宛霖：鋼琴演奏
4 月 30 日 (星期四)	師生共賞周 / 特別環節	5 人	4B 林樂天：演唱粵語歌曲 5A 王希晴：舞蹈 5C 温柏翹：舞蹈 5D 冼明鍶：舞蹈 5A 覃浩一：演唱粵語歌曲
5 月 7 日 (星期四)	額外加場	3 人	3A 黃康棟：講普通話故事 4A 鄭宇順：鋼琴演奏 4B 張倬喬：演唱普通話歌曲
5 月 14 日 (星期四)	額外加場	8 人	5A 郭芯喬、郭蔚喬：跳舞 英語布偶劇： 5A 黃祐 5C 汪以晨、5D 徐颯蕾、6A 李熙賢、6A 何聿雅、6B 郭曉澄（註：此組別名單後方項目暫未列明）

- 2025-2026 學年獲獎紀錄

1. 學術項目

主辦機構	項目	獎項	姓名
新市鎮文化教育協會	第二十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025	良好獎	5C 康森格日勒、6B 李星澄
香港教育工作者聯會	首屆香港中小幼"兩文三語"朗誦大賽暨第十一屆"曹燦盃"青少年朗誦展示活動(香港)	優秀獎	6C 鄧雅軒
MATH CONCEPTITION Education	2025 數學思維大激鬥個人賽 P3	金獎	4A 鄭宇順
	2025 數學思維大激鬥個人賽 P3	銅獎	4A 江君麟
	2025 數學思維大激鬥校際賽團體 P3	銅獎	4A 鄭宇順 4A 江君麟 4B 王盼臨
香港教育大學	第二十七屆「常識百搭」小學 steam 探究展覽	嘉許獎	6B 黎婉琳 6B 李詩妍 6B 張芷豪 6B 譚柏希
香港中華文化發展聯合會	周有光盃普通話說講朗誦及拼音比賽	參與證書	6A 蘇鈺琦
Global Arts, Sports and Culture Association	72nd GASCA International English Storytelling Competition	1st place	6B 胡雪兒
香港仔工業學校	香工盃數學比賽 2025-2026 個人賽	銀獎	6A 鍾凱琳
		銅獎	6A 鄭竣謙 6A 羅海晴 6A 雷星浩
香港真光書院	香港真光書院—小學數學邀請賽 2025	團體賽亞軍	6A 陳翱璇 6A 蘇鈺琦 6A 鄔南君 6C 蘇靖雯
		個人賽金獎	6A 陳翱璇

主辦機構	項目	獎項	姓名
			6A 蘇鈺琦
		個人賽銀獎	6A 鄔南君
		個人賽銅獎	6A 方苡蕎 6B 樊殷潼 6C 鄧雅軒 6C 蘇靖雯
新會商會陳白沙紀念中學	白沙小小科學家 2025-26	金獎	6A 李熙賢
		銅獎	6A 歐嘉傑 6C 馬天樂 6C 李菱晴
		積極發問獎	6B 譚柏希
		優秀實驗技術獎	6A 蘇鈺琦
香港教育裝備行業協會	械狗月球速度競賽	小學組冠軍	5A 覃浩一 5B 邵譯禾 5B 游鎮晞 5C 周展毅 5C 劉港童 4B 杜芊瑤
	3 對 3 機械狗足球比賽	小學組亞軍	5A 覃浩一 5B 邵譯禾 5B 游鎮晞 5C 周展毅 5C 劉港童 4B 杜芊瑤
	2025 全港抗震聯賽（南區）	優異獎	5B 邵譯禾 5C 周展毅 5C 劉港童
		最佳創意設計獎	5B 邵譯禾 5C 周展毅 5C 劉港童

主辦機構	項目	獎項	姓名
香港學校音樂及朗誦協會	第七十七屆香港學校朗誦節(2025) 粵語朗誦	優良	1A 林子雨 1B 覃浩彥 2A 黎琬琪 4B 郭芷瑜 4B 林樂天 6A 方苅蕎 6A 鍾凱琳 6A 陳翱璇 6A 羅海晴 6A 高俊皓 6B 鄭苅萱 6B 黎琬琳
		良好	2A 黃博謙 5B 張紫裕
	第七十七屆香港學校朗誦節(2025) 普通話獨誦	優良	1B 高嚴嘉 3A 周孜礪 3A 李沐釗 3B 解靈兒 4B 樊子玥 5A 許紫靚 5A 王希晴 5A 蔡宛霖 5C 汪以晨 6A 游曉琳 5C 康鑫格日勒
		良好	3A 歐陽友堯 3B 郎晨希 5B 孫一琭 5D 張鐸譯

主辦機構	項目	獎項	姓名
	第七十七屆香港學校朗誦節(2025) 普通話集誦	優良	3A 歐陽友堯 3A 李沐釗、3A 何樂懿 3A 黃康棟、3B 鄧翰霖 3B 張希澄、3B 江慧妍 3B 方子欣、3B 羅紫祐 3B 郎晨希、3B 王芷彤 3B 石一一、3B 解靈兒 3B 張峻然、3B 余梓謙 4A 李幸妍、4A 鄭宇順 4A 陳梓諾、4A 高奕萱 4A 汪依欣、4B 王頌然 4B 張焯喬、4B 劉昱含 4B 樊子玥、4B 杜芊瑤 4B 謝曉詩、4B 龐洛雅 4B 鄧善同
新市鎮文化教育協會	第二十八屆全港中小學普通話演講比賽 (港島區高小組)	優異星獎	5C 汪以晨、 5C 康鑫格日勒
Hong Kong Schools Music and Speech Association	The 77th Hong Kong Schools Speech Festival (2025) Solo Verse Speaking	Merit	1A Camaya Juan Paulo、1A 黃淳羲 1B 高嚴嘉、2A 顏梓洋 2A 張 悅、2A 葉貝姿 2A 黃博謙、3A 郭穎霖 3A 賴衍悠、3B 洪善茹 3B 林良諾、4B 郭柏樂 4B 林良信、5A 覃浩一 5A 郭芯喬、5A 郭蔚喬 5A 林祉攸、5B 石晉灝 5D 方樂怡、5D 徐颯蕾 6A 李熙賢、6A 徐子希 6C 黃雅晴、6C 梁芷嫣 6B 胡雪兒、6A 羅海晴 6B 黃語薇、6B 鮑爾樂

主辦機構	項目	獎項	姓名
			6C 鮑立言
		Proficiency	1A 吳日楠、3A 張顥瀧
	The 77th Hong Kong Schools Speech Festival (2025) Choral Speaking	Merit	4A 樊奕妤、4A 葉恩睿 4A 廖苅淇、4B 陳言灝 4B 鄭汶峻、4B 張心穎 4B 林良信、4B 譚泳琛 4B 王盼臨、5A 張瑋峯 5A 郭芯喬、5A 郭蔚喬 5A 林祉攸、5A 劉綽諾 5A 梁小篪、5A 羅紫洛 5A 施晞琳、5A 蔡宛霖 5B 張紫裕、5B 朱梓寧 5B 石晉灝、5B 邵譯禾 5C 劉港童、5C 羅靖雯 5D 徐颽蕾、5D 方樂怡 5D 吳日言、5D 黃雅翹 5D 張鐸譯、6A 鄭竣謙 6A 鍾凱琳、6A 賴貝瞳 6A 李熙賢
「香港數學袋鼠競賽」組委會	香港袋鼠數學競賽 Grade 6 / Year 7 Group	Elite Award	6A 蘇鈺琦、6B 黃語薇
	香港袋鼠數學競賽 Grade 4 / Year 5 Group		4B 盛大佐羅
	香港袋鼠數學競賽 Grade 6 / Year 7 Group	Merit Award	6A 鄭竣謙、6A 賴貝瞳 6A 雷星浩、6A 毛柏澔 6A 王頌天、6A 鄔南君 6A 游曉琳、6B 李星澄
	香港袋鼠數學競賽 Grade 5 / Year 6 Group		5A 張希妍、5A 郭芯喬 5A 林祉攸、5A 李承熹 5A 李子媛、5A 李嘉濠 5A 羅紫洛、5A 馬茵言

主辦機構	項目	獎項	姓名
			5A 施晞琳、5A 蔡宛霖 5A 許紫靚、5A 楊智聰 5B 王梓平、5C 温柏翹 5D 何翰林
	香港袋鼠數學競賽 Grade 4 / Year 5 Group		4A 鄭宇順、4B 林樂天
	香港袋鼠數學競賽 Grade 3 / Year 4 Group		3A 秦悠悠、3B 莊梓睿
	香港袋鼠數學競賽 Grade 2 / Year 3 Group		2A 黎宇晴、2A 顏梓洋
	香港袋鼠數學競賽 Grade 1 / Year 2 Group		1A 吳日楠、1B 張妤珂
Eye Level	Eye Level 全港數學邏輯思考大挑戰	優異獎	1B 張妤珂
		參與獎	1A 林子雨、1A 黃淳羲 1A 吳日楠、1B 覃浩彥 1B 高嚴嘉
港教育裝備行業協會	動火箭比賽粵港澳學生信息科技創新大賽:火箭回地精準比賽 (小學組)	冠軍	4A 鄭宇順、4A 李嘉軒 5A 覃浩一、5A 張瑋峯 5C 劉港童

體育、音樂及藝術項目

主辦機構	項目	獎項	姓名
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘(小學組)	銀獎	4B 林良信、5A 林祉攸 5A 梁雅文、5A 許紫靚 6A 葉汀悅、5B 胡雪兒 6C 鮑立言、6C 蘇靖雯 6C 謝祉翎
基督教文藝出版社	第一屆小學校際聖詩頌唱比賽 (高小合唱組)	季軍	6A 鍾凱琳、6B 鮑爾樂 6C 鄧雅軒、6C 鮑立言
亞洲國際手鈴協會	第十七屆香港國際手鈴奧林匹克	銅獎	3A 李沐釗、3A 張晟宸 3B 林良諾、4B 林良信 5C 梁雅文、5D 黃雅翹 6A 葉汀悅、6B 胡雪兒 6C 鮑爾樂、6C 鄧雅軒 6C 鮑立言、6C 蘇靖雯 6C 謝祉聆
南區文藝協進會	第二十七屆南區少年兒童歌唱大賽小學合唱組	冠軍	6A 陳翱璇
香港聯校音樂協會	小學鋼琴獨奏	初級證書	2A 張悅、4A 鄭宇順
恒生乒乓球學院	乒乓球章別獎勵計劃	銀章	6A 陳翱璇
香港乒乓網	青少年乒乓球比賽(銀碟賽)	亞軍	6A 方苡蕎
中國香港學界體育聯會	港島西區小學校際游泳比賽女子甲組 50 米背泳	第五名	6C 戴景萱
2026 Hong Kong Windsurfing Circuit	Clear Water Bay Championships (U14 女子組)	冠軍	6B 馬銘澤
中國香港欖球總會	滙豐小學校際非撞式欖球錦標賽(女初組碗賽)	殿軍	4B 郭芷瑜、5A 郭芯喬、 5A 郭蔚喬、5A 郭凱柔、 5B 陳慧琳、5D 冼明鏸、 5D 方樂怡

主辦機構	項目	獎項	姓名
中國香港棒球總會	2025-2026 香港五人制棒球賽-小學組	季軍	4A 廖苡淇、4A 黃俊熹 4A 邱以恆、4B 鄧善同 4B 林良信、4B 劉昱含 5A 羅紫洛、5A 蔡苑霖 5C 郭梓善
中國香港學界體育聯會	港島西區小學校際女子籃球比賽	優異獎	5C 康鑫格日勒 5A 林祉攸、5C 樊樂 6A 方苡蕎、6A 李心穎 6A 陳翱璇、6B 鄭苡萱 6B 樊殷潼、6B 黃語薇
BlueMap Basketball Club	三人籃球比賽	亞軍	6B 譚柏希、5D 鄭霆均
香港仔浸信會呂明才書院	羽毛球隊際單打賽男子組	季軍	6A 高俊皓、6A 王泳均 6B 譚柏希
香港仔工業學校	香工維豪盃小學乒乓球邀請賽	優異獎	3A 歐陽友堯 6A 毛柏澔、6A 陳翱璇 6A 方苡蕎、6B 梁倬希
中國香港學界體育聯會	港島西區小學校際田徑比賽，女甲 100 米	第五名	6B 樊殷潼
	港島西區小學校際田徑比賽，男丙 100 米	第 8 名	4A 邱以恆
	港島西區小學校際田徑比賽，男甲 200 米	第 8 名	6B 湯海鋒
	港島西區小學校際田徑比賽，男乙 200 米	第 8 名	5A 楊智聰
	港島西區小學校際田徑比賽， 女乙擲壘球	季軍	5D 黃泳之
聖提摩太小學	聖提摩太小學友校接力邀請賽	優異獎	6B 湯海鋒、6B 樊殷潼 6B 盧依汶、6C 許展誠
聖伯多祿中學	聖伯多祿中學接力邀請賽	冠軍	6A 李心穎、6A 游曉琳 6B 樊殷潼、6B 盧依汶
		季軍	6B 劉浩軒、6B 湯海鋒 6B 梁潤銘、6C 許展誠

主辦機構	項目	獎項	姓名
新會商會陳白沙紀念中學	第四十八屆陸運會 25-26 小學友校 4x100 米接力邀請賽	冠軍	6A 王頌天、6B 劉浩軒 6B 湯海鋒、6B 梁潤銘
港島西區	港島西區小學校際羽毛球比賽男子組	優異獎	6A 高俊皓、6A 王泳均、6B 譚柏希
國際跆拳道香港總會	2024 年國際會分區邀請賽搏擊組	亞軍	5A 蔡宛霖
	2025 第 15 屆兒童青少年邀請賽獲擊組	季軍	5A 蔡宛霖
	2025 第 15 屆兒童青少年邀請賽電子競速組	殿軍	6B 譚柏希
	2025 第 15 屆兒童青少年邀請賽獲擊組	季軍	6B 譚柏希
精英跆拳道會	精英跆拳道品勢比賽男子武藝(個人競速)	亞軍	6A 鄭竣謙
黃埔博藝會	跆拳道	冠軍	5C 温柏翹
		季軍	5A 冼樂文
大埔區小學校長會	全港跆拳道觀摩邀請賽品勢組	冠軍	5A 冼樂文
國際跆拳道香港總會	2024-2025 全港跆拳道觀摩邀請賽個人競速	優異獎	5C 温柏翹
	精英跆拳道賽跆拳道(CHING YING UNION)品勢賽	亞軍	5C 温柏翹
嘉諾撒培德書院	舞動培德 獨舞組	優等獎	6B 黃語薇
黃大仙區	大灣區舞蹈公開賽黃大仙區拉丁舞	優異獎	5A 蔡宛霖
香港舞蹈藝術協會	香港精英舞蹈大賽 2025	銀獎	6A 羅海晴

主辦機構	項目	獎項	姓名
保良局	保良局慈善劍擊比賽 (U12 女子重劍)	第八名	6A 何聿雅
香港韓國體育協會	The 1st Korean Consul General Cup Taekwondo Individual Poomsae	2nd Place	4A 陳梓諾
	The 1st Korean Consul General Cup Taekwondo Speed Kick	3rd Place	4A 陳梓諾
屈臣氏集團	香港傑出學生運動員	香港傑出學生運動員獎	6B 馬銘澤
學校體適能獎勵計劃	2024-2025 年度學校體適能獎勵計劃「至 fit 校園銀獎」	銀獎	全校
電影、報刊及物品管理辦事處	《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽 2024-25	優異獎	4B 林樂天
南區道路安全運動委員會	小學組-道路安全海報設計比賽	優異獎	6B 梁倬希
Global Arts, Sports and Culture Association	GASCA LOUVRE INTERNATIONAL ART COMPETITION	2nd Runner Up	6A 羅海晴
無國界醫生	「藝力無界」填色及繪畫比賽	優秀獎	6A 羅海晴
good morning CLASS, TOP creation, Award Gallery, am730	第十七屆 J3-J18 全港青幼童大賞繪畫比賽 x 大阪展 2025	J11 西洋畫組 銅獎	6A 方苡蕎
香港國際兒童藝術交流協會	My Favourite Sea Life Colouring Contest	銀獎	6C 謝祉聆

主辦機構	項目	獎項	姓名
香港南區婦女會	半世紀家影攝影比賽	學生組冠軍	2A 張悅
Asia Kids Talent	1st Kids & Teenagers Visual Arts Creation Painting Contest Division: Primary P.1-P.2	Champion	2A 張悅
	1st Kids & Teenagers Visual Arts Creation Painting Contest	The Best Colour Performance Award	2A 張悅
	2025 OPCFHK 30th Anniversary Painting Contest- Giant Panda Division: Primary P.1-P.2	2nd Runner Up	2A 張悅
香港區家長教師會聯會，香港島校長聯會及香港弘德基金會	「共創未來一票·盡顯公民責任」襟章設計比賽	優異獎	2A 張悅、3B 郎晨希 5C 王雅銚、5B 余芷穎
香港海洋公園保育基金	2025 海洋公園保育基金 30 週年繪畫比賽 - 海洋動物組	小五- 小六組 金獎	6A 方苡蕎
中國青少年美術書法教育研究會	第十一屆"藝脈相承"全國青少年美術書法作品大賽	美術類一等獎	4B 譚泳琛
姊妹學校-南山外國語學校（集團）華僑城小學	「祖國在我心中·慶祝國慶繪畫比賽」	一等獎	2A 黎琬琪、4B 林樂天 6A 蘇鈺琦、6B 黎琬琳 6B 黃語薇、6B 胡雪兒
		二等獎	1A 陳奕曈、1B 呂詩穎 3A 賴衍悠、3B 郎晨希 5A 李煜妍、6B 馬銘澤

主辦機構	項目	獎項	姓名
全國書畫比賽專家評審委員會	"第五屆""墨語芬芳""全國青少年兒童書畫大賽(軟筆類作品兒童組)"	一等獎	4B 譚泳琛
浙江省國際美術交流協會	第八屆「美院繁星」全國青少年書畫創作大賽	一等獎	4B 譚泳琛
香港科科發展培育中心慈善有限公司	全港學界元宇宙繪畫大賽挑戰世界紀錄	金獎	6A 方苡蕎
"Asia Kids Talent, 香港海洋公園保育基金"	「海洋公園保育基金」30 週年 填色及繪畫比賽	金獎	6A 方苡蕎
小紅熊藝術交流中心 2025	快樂回憶全港兒童繪畫創作比賽少年組	銅獎	5B 周洛勤
香港創科發展培育慈善基金	全港學界元宇宙繪畫大賽挑戰世界紀錄	銀獎	5B 周洛勤

STEM 及其他項目

主辦機構	項目	獎項	姓名
香港電腦教育學會	LEGO league explore	Challenge Solution Award	4A 葉恩睿 4A 楊芷悠 4B 葉銘賢 4B 王盼臨 5A 郭芯喬 5A 郭蔚喬 5A 覃浩一 5A 吳佑男 5A 尹晉云 5A 李承熹 5B 彭澔霆 5B 藍熙妍 5C 劉港童

主辦機構	項目	獎項	姓名
AGM Technology(Hong Kong) Limited	2025 VEX IQ Rapid Relay 聯校模擬賽	第二名	6A 李灝賢、6B 劉浩軒
AGM Technology(Hong Kong) Limited	Vex IQ Mix & Match 聯校模擬賽	季軍	5A 覃浩一、5A 李嘉濠 5C 周展毅、5C 譚羽軒
INTERNATIONAL CHILDREN CULTURE & ARTS DEVELOPMENT	"2025 INTERNATIONAL CAMPUS POSITIVE ENERGY SLOGAN CREATION COMPETITION, SENIOR PRIMARY P.4-P.6 DIVISION - CHINESE GROUP"	SILVER AWARD	6B 譚柏希
香港島校長聯會榮譽會員部	電影觀後感及 反思徵文比賽	季軍	6A 李熙賢、6A 鄔南君 3A 黃進賢
		優異獎	3A 鄭顯豐 5C 康鑫格日勒
		表現良好	3A 賴衍悠、3A 劉思瀚 3B 張希澄、5A 許紫靚 5D 任朗晞
南區民政事務處	2025 南區優秀 青年嘉許計劃	南區傑出少年	6A 方苡蕎
		南區優秀少年	6A 蘇鈺琦、6A 鍾凱琳
香港仔坊會	2025 南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃	潛質學生領袖銀獎	6A 陳翱璇
		學生領袖榮譽證書	6A 王頌天、6B 鮑爾樂 6B 樊殷潼、6C 謝祉翎
南區青年協會	第三屆南區傑出學生選舉	傑出學生證書	6A 鍾凱琳、6B 黃語薇
		參加證書	6A 方苡蕎、6A 蘇鈺琦 6A 陳翱璇、6A 羅海晴 6A 李熙賢、6B 馬銘澤 6B 鮑爾樂、6C 鮑立言

主辦機構	項目	獎項	姓名
漢語聖經協會	第 32 屆聖經朗誦節 小一、小二組別 集誦	季軍	1A 陳諾熙、1A 陳奕瞳 1A 鄭家朗、1A 張恩悅 1A 林子雨、1A 李嘉俊 1A 冼希雯、1A 黃淳羲 1A 吳日楠、1A 袁睿博 1B 羅紫允、1B 覃浩彥 1B 梁梓悠、1B 張妤珂 2A 朱俊諺、2A 梁雅詩 2A 黃博謙、2A 庄雅茵
	第 32 屆聖經朗誦節 小三、小四組別 獨誦	嘉許證書	3A 郭穎霖、3B 林良諾 4A 廖苡淇、4B 林良信
	第 32 屆聖經朗誦節 小五、小六組別 獨誦	嘉許證書	5A 王希晴、5B 陳慧琳 5C 温柏翹、6A 鍾凱琳 6A 方苡蒨、6A 羅海晴 6B 鄭苡萱
香港習弈棋院	中國象棋高小組	第六名	5A 張瑋峯
	習弈升級挑戰賽 評定為中國象棋 12 級	銅獎	5A 張瑋峯
	習弈升級挑戰賽 評定為中國象棋 11 級	銀獎	5A 張瑋峯
香港女童軍總會	優秀女童軍選舉 2026	嘉許證書	4B 郭芷瑜

主辦機構	項目	獎項	姓名
康樂及文化事務署	香港花卉展覽 2026 小學組盆栽種植/培植比賽(港島及九龍區)，賞葉植物組	亞軍	1A 陳諾熙、1A 陳奕瞳 1A 鄭家朗、1A 張恩悅 1A Camaya Juan Paulo 1A 林子雨、1A 李嘉俊 1A 冼希雯、1A 徐金希 1A 黃淳羲、1A 吳日楠 1A 袁睿博
	香港花卉展覽 2026 小學組盆栽種植/培植比賽(港島及九龍區)，非洲紫羅蘭組	亞軍	1B 陳宏凱、1B 鄭紫桐 1B 覃浩彥、1B 樊 悅 1B 高嚴嘉、1B 金珍珠 1B 梁梓悠、1B 羅紫允 1B 呂詩穎、1B 鄧君曜 1B 楊鈞然、1B 張妤珂 1B 王澤遠

聖公會置富始南小學

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2025 / 2026 學年)

I.政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.資源	本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 學習支援津貼用以增聘一名助理教師及一名教師助理，以及外購讀寫訓練、社交訓練及執行功能小組以照顧約50名有特殊教育需要的學生； ● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師。
III.支援措施 及資源運 用	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 - ● 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括課程發展主任、助理教師、班主任、社工、校本言語治療師、校本教育心理學家、學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括課程發展組、訓輔組、生涯規劃組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； ● 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如以不同方式(如合班分組、協作教學、入班支援、教學小組教學等)在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等； ● 在英文及數學科進行小組教學及安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供輔導教學； ● 在教師協調下，安排助理教師每天為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 校本言語治療師為有語障的學生提供小組及個別言語治療；為

	讀寫障礙的學生提供課後加強言語能力的相關訓練；並和學校社工協作為有自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生提供社交溝通技巧訓練及執行技巧訓練； ● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如校本言語治療師、校本教育心理學家等與家長會面，商討學生的學習進展； ● 設立「伴讀大使」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； ● 學生支援組於學期初與家長會面時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務； ● 透過家長聚會促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 邀請教育局、香港教育大學及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

財務報告

政府帳 (2025-2026)

	收入$	支出$	結存$
擴大營辦開支整筆津貼			
學校特定用途津貼			
修訂行政津貼	826,680.00	1,115,780.00	(289,100.00)
空調設備津貼	314,079.50	178,600.16	135,479.34
資訊科技綜合津貼	390,755.00	449,872.15	(59,117.15)
新來港學童校本支援計劃津貼	155,209.00	26,760.00	128,449.00
學生輔導服務額外津貼	53,067.00	53,067.00	0.00
學校發展津貼	450,219.00	91,513.68	358,705.32
成長的天空津貼	31,598.00	34,827.00	(3,229.00)
校本管理額外津貼	48,047.00	47,500.00	547.00
校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	1.155.00	6,532.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	4,600.00	3,087.00
		小計：	281,353.51
非學校特定津貼			
非學校特定津貼	897,166.16	1,172,718.03	(275,551.87)
		合計：	5,801.64
		上年度結餘：	1,439,440.82
		本年度結餘：	1,445,242.46

學校帳(2025-2026) (截至 31/8/2026)

	收入$	**支出$**	**結存$**
學校普通經費	96,553.87	235,813.51	(139,259.64)
		合計：	(139,259.64)
		上年度結餘：	300,455.08
		本年度結餘：	161,195.44

10.3 學生活動支援津貼運用報告 (截至 31/8/2026)

本學年獲發撥款： $21,000.00

本學年開支： $15,737.00

一筆過家長教育津貼運用報告

根據教育局通函第 24/2023號，本校於2022/23學年已獲發放一筆過津貼(20萬)以支援家長教育的推行，為期至2026年8月31日。根據指引，本計劃將參考《家長教育課程架構（小學)》，在「認識兒童的全面發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發 展」、「提升家長的身心健康」，以及「加強家校溝通和合作」四個範疇設計課程及教育資源。計劃預算如下：

第一階段：(2023-2024 學年)

	範疇	2023/24 學年實際運用金額($)
1	有系統或主題式的家長教育課程	$18,800
2	設計及製作校本家長教育資源	$0
3	舉辦正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動（如：工作坊、日營）	$17,250
	總開支金額	$36,050

第二階段：(2024-2025 學年)

	範疇	2024/25 學年實際運用金額($)
1	有系統或主題式的家長教育課程	$3,500
2	設計及製作校本家長教育資源	$0
3	舉辦正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動（如：工作坊、日營）	$22,000
	總開支金額	$25,500

第三階段：(2025-2026 學年)

	範疇	2025/26 學年預算金額($)
1	有系統或主題式的家長教育課程	$23,500
2	設計及製作校本家長教育資源	$0
3	舉辦正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動（如：工作坊、日營）	$115,800
	總開支金額	$139,300

2023/24 學年、2024/25 學年、2025/26 學年已運用一筆過家長教育津貼總結如下：

1. 本校已運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	實際開支金額（$）
i.	有系統或主題式的家長教育課程 • 服務由機構提供的總額： • 服務由個別講者或專家提供的總額：	 $45,800 $0.00
ii.	設計及製作校本家長教育資源	$0.00
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	$155,050
iv.	其他（請註明）： _____	$0.00
	總開支金額	$200,850
	津貼餘款	$0.00

2. 截至2026年8月31日為止，一筆過家長教育津貼

☑已全數用完。

☐尚有餘款相等於或少於津貼額四成（即8萬元）。

☐尚有餘款多於津貼額四成（即8萬元），本校可保留餘款8萬元，並退回教育局的款額_____元。

☐尚有餘款多於津貼額四成（即8萬元），本校可保留餘款8萬元，津貼款額_____元，將予以取消。[官立學校適用]

（請於適當空格內加上「 」號）

聖公會置富始南小學

2025-2026 年度

「開設小學科學科津貼」財政報告

目的：學校可因應其校情和發展需要，靈活運用本津貼於購置學與教資源、提升設施和設備，以及支援教師專業發展等項目，讓學校起動科目。

津貼額：$350,000

	範疇	開支項目	實際開支金額($)
1.	採購相關的學與教資源 註[1]	小一及小四教具(科學科)	$21,507
2.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備 註[2]	a. 更新天文台設備、安裝及培訓	$5,600
		b. 水耕種植課程及設備	$29,180
		c. 養殖六角恐龍與守宮設備	$18,800
		d. 人工智能 AI 機器狗套裝	$1,650
3.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	科學室設備	$16,778.67
4.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	/	/
5.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	/	/
		總開支金額	$93,515.67
		津貼餘款	191,909.88

註 1 和註 2：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具， 以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。

2025-2026 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用報告

24-25 年度實際支出：$136,595.73

25-26 年度實際支出：$57944.59

目的: 為學生創設豐富多元的文化學習經歷，幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。

範疇	說明	津貼運用	預算支出（HK$）	實際支出（HK$）
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	中華文化暨華服日	中華文化暨華服日小食攤位	$30,000	$25027.71
		中華文化暨華服日物資		
		中華文化暨華服日-變臉表演		
		中華文化暨華服日物資		
		中華文化暨華服日物資		
採購及發展中華文化學與教資源	601 室中華文化室更新	五孔免洗毛筆架	$40,000	$25584.88
		硯台		
		千字文帖		
		黑色四方桌(1 桌+4 椅)		
		中華文化室地板貼塑膠地毯		
		中華文化室-百葉窗/		
		中華文化室擺設		
		中華文化室物資		

舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	中文科午會講座	午會講座	$6,000	$6,000
舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	試後活動	千字文校園計劃用具	$8,000	$1332
			總開支金額（HK$）:	$57,944.59
			津貼餘款（HK$）:	$105,459.68

聖公會置富始南小學

2025-2026 年度

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃報告(2025/2026)

津貼使用 範疇	內容	活動目的/目標	參與 年級	使用 日/年期	成效	活動費用
1. 採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗； 2. 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員，支援學生的語文學習和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境，促進學生自主語文學習； 3. 向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援普通話自主學習，和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境。	1.朗誦比賽策略與技巧講座	為提升學生普通話朗誦的技巧，特邀請有經驗的導師以講座形式，分享朗誦的表達技巧，對誦材的理解等注意事項。	五至六年級（一至四年級的講座因校方安排而取消）	2025 年 9 月 16 日	● 同學在講座中投入並積極舉手嘗試朗誦講者提供的誦材。	$3,500
	2.(教圖)普通話正讀平台	購買此平台為一至二年級提供額外的普通話練習，讓學生可以在家中自學。	一至二年級	2025/26 下學年	● 所有學生都可以透過平台提供文章和詞語進行朗讀並藉着錄音功能聆聽自己的讀音，繼而糾正自己的發音，頗具自學成效。 ● 但科任反映此平台只有文章、詞語朗讀，沒有聆聽練習、遊戲，故建議下年度不再購買。	$7,000

	3.(Rainbow One)暢學普通話學習平台	購買此平台為三至六年級提供額外的普通話練習，豐富語言學習環境，讓學生可以在家中自學。	三至六年級	2025/26下學年	● 所有學生都可以透過平台提供的課題朗讀文章、詞語，進行練習、遊戲，促進學生自學普通話。 ● 但由於此平台經常有系統問題，學生按照帳號登入，時常登入不到，要多次登入才能成功，還有學生反映即使已完成練習並遞交，紀錄依然顯示沒完成。因此建議下學年不再購買該平台服務，而是物色其他普通話學習平台。	$33,450
	4.購買 AI 機器人	每一級增設一部 AI 機器人，讓學生在午息時與 AI 機器人運用普通話溝通、聽故事、唱普通話歌曲等，提升學生的聽、說能力，學習興趣和培養自學能力。	一至六年級	2025/26下學年	● 由於所接觸的機構沒有提供學校要求的 AI 機器人，所以計劃擱置。	/
	5.在中華文化日舉辦普通話表演活動	在中華文化日舉辦普通話表演活動，例如：普通話話劇欣賞、相聲、小品等，增加普通話語境，豐富語言學習環境，增加學生的學習興趣。	一至六年級	2025/26下學年	● 所接觸的機構收費昂貴，故沒有購買相關活動。 ● 改為由學校老師設計中華文化日的普通話攤位遊戲。	$160.58
					總計	$44,110.58

運用推廣閱讀津貼報告書

2025-2026學年

第一部分:成效檢討

1.目標成果檢討:

本學年每週固定圖書課及增設兩天集體早讀課，既能讓學生把閱讀變成習慣，而且閱讀課的內容多元化，能擴闊學生閱讀的廣度和深度。為提升學生閱讀興趣，本學年圖書館以「閱讀龍虎榜」、「閱讀獎勵計劃」鼓勵同學借閱圖書，亦與不同學科協作舉辦主題書展。另外，為配合4·23 世界閱讀日，圖書館於4月20日至5月8日舉辦及參與一連串活動，當中包括Miss Rosie作家講座、雷健泉作家講座、「2025-2026全民閱讀活動」、流動漂書車、「香港青少年沙龍活動」、午膳播放「老師好書推介影片」及選舉「我最喜愛的老師書籍推介」等，同學皆表現積極。此外，圖書館亦為圖書館領袖生安排立體閱讀工作坊，教導他們如何製作lapbook的技巧。

本校圖書科參加不同的校外閱讀活動及比賽，如香港教育城「閱讀約章」計劃、「4·23世界閱讀日創作比賽」、「2025-2026全港學生書簽交換計劃」等。同時，學校提供不同的閱讀材料讓學生進行閱讀，如實體書、雜誌及電子書等，學生表現投入，閱讀的情況及借閱圖書的數據均有進步。

透過學校舉辦的活動，如家長日書展、閱讀龍虎榜、老師的圖書分享及漂書活動等，都能提升學生閱讀的動機。總括來說，我校能有效利用推廣閱讀津貼，在學校加強閱讀氛圍，推動閱讀文化，鼓勵學生閱讀。所提供的多元讀物和相關的閱讀活動，能提升學生閱讀興趣，讓他們主動閱讀、樂於閱讀。

2.策略檢討:

本學年，本校能有效地運用推廣閱讀津貼購置了實體書和電子書，並繼續購入「e悅讀學校計劃」的電子閱讀平台，豐富了學校藏書量。當中提供的讀物涵蓋不同種類及科目，更能迎合學生的興趣、學習和成長需要。學生借閱實體書的數量均有所增加，可見購置多元讀物這策略成效不俗，發揮效用。

第二部分：財政報告

編號	項目*	實際收入($)	實際開支($)
1.	2025/26年度津貼	$33,088.00	
	2024/25年度餘款	$11,032.64	
2.	購買實體書 ☑圖書館中、英文圖書 ☑為英文科購買閱讀圖書 ☑配合各科教學主題購買圖書 ☑為常識科購買雜誌		$12,665.80 $3,751.50 $999.00
3.	網上閱讀計劃 ☑eClass eLibrary Plus		$5,000.00
4.	閱讀活動 ☑聘請作家、專業說故事人等進行講座費用 ☐僱用外間機構協助舉辦閱讀活動 ☐支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 ☐資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		$10,900.00
5.	其他:		
	總計	$44,120.64	$33,316.30
	結餘		$10,804.34

*請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。