

學校通訊 (4 月份)

- 隨著第五波疫情緩和，由4月21日（五）起，本校分階段恢復半日面授課堂，同學仔終於可以見面，一起學習。為保障老師和學生的健康，教職員和學生每日回校前需進行快速測試，獲得陰性結果才回校。學生如已完成接種兩針新冠疫苗，更可參與校內非學術活動；而所有教職員和訪客亦須接種兩劑疫苗，方可進入校園。
- 疫情兩年來多次停課，學生可以回復面授課堂意義重大。復課首兩周，除按教育局指示派發快速抗原測試包予有經濟需要的學生外，本校亦將辦學團體、港區省級政協委員聯誼會、新民黨等捐贈的防疫物資，調配分發予全校學生，協助學生減低風險，盡情投入校園生活。
- 原定在暫停面授課堂期間舉行的評估（二）順延至5月首兩周隨堂進行「進展性評估」（中文閱讀、英文GE、數學、常識），5月2日（一）及5月9日（一）為勞動節及佛誕翌日假期，家長提醒學生認真溫習，爭取佳績。本校將於5月14日（六）舉行六年級中學學位分配（統一派位）家長會，向家長講解有關中學學位分配（統一派位）辦法及升中選校事宜，亦安排專責老師為家長提供適切的支援。
- 5月28日（六），學校安排一至五年級家長日，除領取評估報告外，家長可就子女學習及成長情況與班主任彼此溝通，讓家長就貴子弟的學業表現作反思，為自己訂立目標，追求更佳成績。
- 本校鼓勵學生訂定學習目標，積極行動，追求卓越。為嘉許於「進展性評估」學業成績進步的同學，本校特設《躍動獎勵計劃》，安排小三至小六每班學科成績有明顯進步（中文閱讀、英文GE、數學其中一科）的首五名學生參與本地遊活動，活動詳情稍後向獲獎同學發布。（參加者需符合教育局有關完成接種疫苗的學生彈性安排）
- 本校致力推動全人發展工作，安排面授或網上形式進行全方位學習活動，讓學生於知識、技能和態度方面，獲得均衡發展和培育，近月所舉辦活動如下：

| 日期 | 活動項目 | 參與學生 |
|-------|---------------------------------|------------------|
| 3月至5月 | 正向減壓抗疫班——大笑瑜伽 | 個別學生及家長 |
| 5月20日 | 社制競技日 | 小一至小六學生 分年級進行 |
| 6月10日 | 「望 Your Mark, set GOAL!」迪士尼探索之旅 | 全體師生 |

- 在此，我再次衷心感謝全體教職員不懈的努力和無私的付出，以及各位親愛的家長的配合。感謝上帝的看顧和保守，讓我們在苦難中經歷主豐富的恩典。教職員為學生的學習和成長需要而堅守崗位，特別假期前為學生提供網上課堂，特別假期中為學生提供多元化活動，並在課室加裝大型觸控顯示屏，促進日後課堂互動。工友日常校園清潔，每天為每個課室及特別室清潔消毒。家長與學校合作無間，透過家長校董、家教會及各班家長代表參與學生事務，與學校共同商議疫情期間學生的學習安排、優化校服款式及質素等事宜，發揮了家校合作的威力。
- 學校教育與家庭教育同樣重要，家長與老師間的合作有助學生學習和成長。家長如對學校事務有任何意見，歡迎於辦公時間內致電2550-4004與相關教師或職員聯絡，共同商討有效的解決方法，亦可透過電郵 skhcfcn1957@gmail.com 與本人商討。

此致
各位家長

副校長：


馮麗儀

校長：


黃智華 啓

從停課到復課

農曆新年前夕，新冠病毒疫情趨升。政府為了避免病毒傳染，罕有地提早於3月份放「暑假」；請待在家裡、請照顧自己、請不要四處活動、請減少群體聚集……。特區政府又於4月11日宣布：在學校的復活節假期後復課，並按照疫情最新的發展趨勢，分階段、有秩序地恢復半天面授課堂。

隨著疫情舒緩及受控，漫長的停課日子結束，莘莘學子要收拾心情，重返校園。對學童來說，「復課」可能是新挑戰。久違了校園生活，學生重新上學時，有可能產生擔憂、恐懼等負面情緒，進而表現懶散、磨蹭，甚至有發脾氣，注意力不集中等行為表現，不利於學生的身心健康和成長。為此，孩子需要一段時間去接受和適應。作為父母，應如何協助孩子重新投入學習？可從以下幾方面來減輕孩子對「復課」的心理負擔：

第一，用陽光、積極的態度去鼓勵學生們，支持他們重投校園學習，為新夢想努力。家長宜多說一些鼓勵的話語，讓孩子感受到關愛和溫暖；告訴孩子：回到校園可以見到同學、老師，並可以學習到新知識。家長要幫助孩子培養「學習是開心事」的心態和想法。

第二，調節作息時間。停課期間，孩子的作息時間少不免被打亂，家長應盡快調整子女在家的作息時間，糾正不良的生活習慣，例如：每日提早30分鐘睡覺、督促孩子們按時起床等；調節生理時鐘，讓身心及早適應早睡早起。同時，與孩子一同收拾書包，和孩子重溫上學發生的事情，有助適應復課後的生活節奏。

第三，家長可以刻意在家庭生活中營造讀書氛圍。減少孩子看電視、上網、玩電子遊戲的時間，陪伴他們看圖書，培養閱讀習慣。此外，家長和孩子共同商議合理的時間表，定時複習課本內容、瀏覽網上學習資源及完成習作，又設定運動時間，減輕身心負擔。

第四，與孩子制定計劃。從長時間停課的「無序」到復課後的「有序」，過渡的關鍵是詳盡的學習計劃，讓孩子有章可循，有努力奮發的目標。家長宜多與孩子討論，既可讓他們找到奮鬥方向，養成有計劃做事的習慣，又能建立他們的自信心，消除假期後的失落感。

第五，營造友伴同行的環境。家長跟孩子一起準備上學所需物品，讓孩子體會家長無微不至的關懷及培養正面的學習態度。不忘關懷身邊的人，家長可讓孩子與相熟同學聯絡，彼此鼓勵，互相照顧，舒緩緊張的心情，幫助他們的社交發展，更容易重新投入校園生活。

復課第一周，家長宜多些和孩子聊天，了解子女的上學情況和校園生活，關心子女的情緒，讓孩子表達感受，給予支持和鼓勵。正如聖經所說：「你們作兒女的，凡事要聽從父母，因為這在主裡是可喜悅的。你們作父親的，不要激怒兒女，免得他們灰心喪志。」（歌羅西書第三章20至21節）家長透過與子女的日常相處，建立親密、互信的親子關係，正是最有效協助孩子面對新轉變的良方。

黃智華校長
聖公會置富始南小學

