

聖公會置富始南小學



學校周年計劃 2022-2023年度

(一) 辦學宗旨

● 我們的願景

秉承基督精神，啟迪學生認識福音真理，提供全人均衡教育。讓學生在關愛中成長，積極地學習，培養學生正面的人生觀，正確的價值觀及樂於終身學習的態度。

● 我們的使命是

- 營造互助互愛、具學術氣氛的校園環境、使同學認識基督、愛己愛人、主動學習，以自我完善為目標。
- 培養教職員的團隊精神，建立關愛的校園文化；教師敢於接受挑戰，樂於終身學習，以自我完善為目標。
- 家校衷誠合作，互相信任、彼此支持，悉心栽培同學。
- 為社會培訓人才，使同學積極服務社群、熱愛生命、熱愛祖國、勇於承擔。

● 我們的校訓

「非以役人，乃役於人」

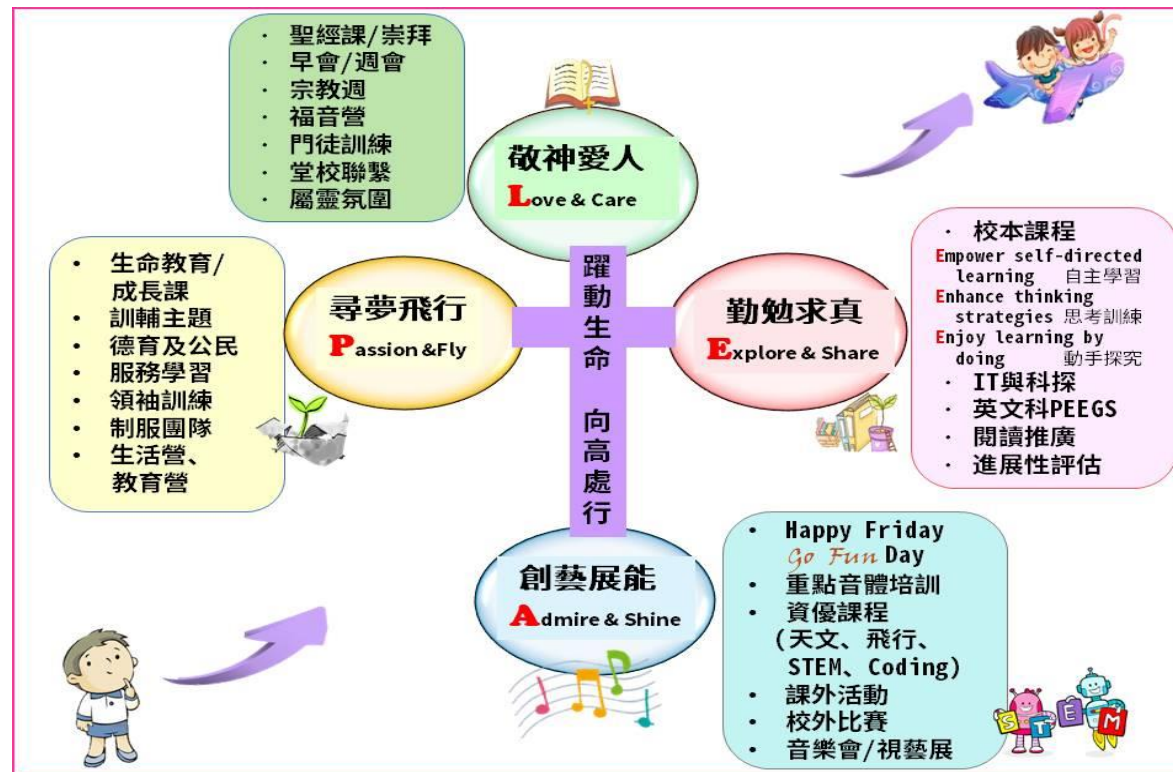
● 關注事項

1. 發展學習多樣性策略，持續深化學生自主學習
2. 積極推動正面校園文化，持續盡展學生潛能

聖公會置富始南小學

2022-2023 年度

學習主題 LEAP



聖公會置富始南小學
2022-2023 年度 學校周年計劃

工作計劃

關注事項(一)：發展學習多樣性策略，持續深化學生自主學習

目標	重點工作及策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1. 持續優化學與教策略，以配合學生不同的學習需要，並激發學生學習。	1.1 設計多元化的學習活動，照顧學生學習差異。	1.1.1 老師能設計多元化／分層的學習活動及課業，例如預習、觀看視訊、小組討論、口頭報告、分層工作紙等。 1.1.2 透過溝通和合作提升學生明辨思維的能力、思考分析能力和幫助學生掌握多元化的學習策略。	全學年	會議檢討 會議紀錄 學生持分者 問卷調查	課程組	活動教材及工作紙
	1.2 運用照顧學生學習多樣性的策略，例如電子學習平台等應用於課堂教學中，採用電子書及推展校本電子學習平台。	1.2.1 中、英、數、常發展校本的電子學習平台系統，以豐富學生的學習資源，輔助學生進行不同層次及多元化的互動學習活動，照顧學生的學習需要，提升學與教的效能。 1.2.2 老師能指導學生，使學生懂得運用平板電腦輔助學習，如課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	全學年	會議檢討 會議紀錄 學生持分者 問卷調查	課程組 資訊科技組	活動教材及工作紙 高速光纖 網絡 教師用平板電腦
	1.3 設閱讀獎勵計劃及跨科閱讀計劃，培養學生閱讀的興趣。	1.3.1 推行閱讀獎勵計劃小冊子，讓學生建立閱讀習慣，經常在課餘閱讀課外讀物，並積極參加閱讀活動及喜歡閱讀。學生的閱讀策略有所提升。 1.3.2 與中、英、數、常、視藝科合作，推動學生閱讀與課題相關的課外讀物及合作舉辦專題書展。	全學年	會議檢討 會議紀錄 學生持分者 問卷調查 閱讀小精兵 記錄冊	課程組 圖書組	購買相關圖書 閱讀小精兵 記錄冊

	1.4 邀請專家或善用校外資源，為中英數常科發展提供策略指導。	<p>1.4.1 中文科重點發展寫作/閱讀策略，學生語文能力提升。</p> <p>1.4.2 英文科重點發展閱讀策略，學生語文能力提升。</p> <p>1.4.3 數學科重點發展解難策略，提升學生解題技巧。</p> <p>1.4.4 常識科透過手腦並用的學習經歷及解決問題的過程，培養學生的創造力。</p>	全學年	會議檢討 會議紀錄	課程組	聘請專家費用
2. 建立多元化獲獎計劃的學習系統，發揮學生的潛能。	2.1 推展資優教育，發展不同學生的多元智能，並推動全方位學習。	<p>2.1.1 舉行Happy Friday，培育學生多元智能，讓每位學生都有參與的機會，達致「一生一體藝」的目標。</p> <p>2.1.2 鼓勵學生積極參與課外活動、校隊比賽訓練或校外比賽，透過參與不同的課外活動及比賽，獲得更多的學習機會，培養他們發揮潛能，追求卓越。</p>	全學年	會議檢討 會議紀錄 學生持分者 問卷調查	活動組 課程組	相關專長的老師 聘請校外導師費用
	2.2 推展本地/境外交流，以豐富學生的學習經歷，促進學生主動學習。	2.2.1 設計及加強本地/境外交流之準備及延伸活動，例如活動前的資料搜集及活動後進行延伸閱讀等。	全學年	會議檢討 會議紀錄 學生持分者 問卷調查	活動組 課程組	小組老師
	2.3 加強輔導及保底小組，以照顧學生學習需要。	<p>2.3.1 在課內增加輔導及保底小組，並建立校本基礎輔導資源庫。</p> <p>2.3.2 學生認為老師經常指出他們的學習進展和問題，並幫助他們解決學業方面遇到的問題。</p> <p>2.3.3 推行「讓我閃耀」計劃，指導學生英數習作，幫助學生建立學習習慣及策略，建立抗逆力以克服困難和逆境。</p>	全學年	會議檢討 會議紀錄 學生持分者 問卷調查	學生支援組 課程組	小組老師

目標	重點工作及策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人	所需資源
	2.4 推行跨學科學習活動。與中文科、英文科、數學科、常識科及生命教育，互相配合，緊密扣連相關學習經歷。	2.4.1 學生積極參加跨學科學習活動，增強學生學習動機和興趣，連繫其他知識和生活經驗。	全學年	會議檢討 會議紀錄 學生持分者 問卷調查	課程組	小組老師
	2.5 持續優化校本評估政策，讓各持分者（老師、家長及學生）了解及實行。善用評估分析數據，促進學習，分析學生學習難點，加強試後跟進工作。	2.5.1 學生認為老師經常指出他們的學習進展和問題，並能藉着測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討他們的學習。	全學年	會議檢討 會議紀錄 備課紀錄 學生持分者 問卷調查	教務組 課程組	小組老師
3. 持續教師專業發展，使教師能掌握多元化的教學/活動設計	3.1 邀請專家及顧問協助，安排校本教師工作坊。	3.1.1 邀請專家與老師進行備課及安排教師工作坊，教師能有效運用相關方法於課堂教學中，以提升學與教效能。	全學年	會議檢討 觀察 觀課	專業發展組 中文科 英文科	聘請專家 費用或 申請支援 計劃
	3.2 透過同儕觀課促進各科發展及提升教學效能，課堂設計聚焦配合關注學校事項。	3.2.1 加強各科觀課，促進科本發展及課堂設計配合關注學校事項。 3.2.2 協助新老師適應新環境，發展專業學科知識和教學技巧，建立同儕備課及觀課的文化。	全學年	會議檢討 觀課	專業發展組	全體教師

關注事項(二)：積極推動正面校園文化，持續盡展學生潛能

目標	重點工作及策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1. 有系統地推展正向教育的能力	1.1 邀請專家及顧問協助，安排校本正向教育課程，培訓老師應用正向教育的能力。	1.1.1 全體教職員能掌握正向教育的理念，並能有效運用相關方法於課堂教學、活動、學校環境及培育工作。	全學年	會議檢討 教師分享 問卷	課程組 訓輔及價值 觀教育組	培訓經費
	1.2 透過不同渠道如家長會、家長日、家長工作坊等，邀請專家及社工，教授家長運用正向價值，教育子女。	1.2.1 家長能有效掌握正向教育的理念，提升教導子女的技巧。 1.2.2 家長出席不同的家長講座，認同正向教育的重要性，有助與子女的溝通。 1.2.3 家長對學校政策發表意見，有正面的回應。	全學年	會議檢討 家長分享 問卷	家教會	培訓經費
	1.3 邀請校友回校參與活動及分享。	1.3.1 校友回饋母校，與學弟、學妹分享。 1.3.2 校友參與母校活動，維繫母校與校友間的互動。	全學年	會議檢討	家教會 校友會	培訓經費
	1.4 開展生涯規劃教育，幫助學生更加認識自己的志向、需要、興趣和能力。	1.4.1 透過名人及不同講座，讓學生對升中及未來路向有更寬廣的看法。	全學年	學生分享 問卷	活動組 課程組	培訓經費
2. 培養學生正向情緒、品格、能力及健康。	2.1 優化宗教培育活動，讓學生學習基督及聖人的事蹟，學習二十四個品格強項。	2.1.1 學生能從宗教角度認識二十四個品格強項的特質，正向素質有所提升。	全學年	會議檢討 學生分享 問卷	宗教培育組	活動教材
	2.2 優化訓輔及德育活動，例如週會、成長課、分享及校本訓輔活動，提升學生對品格強項的認識。	2.2.1 學生能有效從活動中學習正向情緒及正向的人際關係，探求何謂全情投入、意義和成就感。	全學年	會議檢討 學生分享 問卷	訓輔及價值 觀教育組 生命教育及 輔導組	活動教材

目標	重點工作及策略	成功準則	時間表	評估方法	負責人	所需資源
	2.3 透過服務學習及人人有工做，讓每位學生有機會參與服務，從中培養他們責任感及對學校的歸屬感。	2.3.1 教師能有效引導學生完成目標，學生能從服務中表現出品格強項的特質。	全學年	會議檢討 學生分享 問卷	訓輔及價值觀教育組	活動教材
3. 營造校園正向文化及環境	3.1 優化校園及課室環境，例如張貼金句、名人雋語及壁畫繪畫，並增設愛心牆，讓學生於小息時以文字或圖畫向老師及同學表達謝意及讚賞。	3.1.1 校園環境佈置能配合主題，定期作更新，並能有效高展示正向教育的字句及圖片。	全學年	會議檢討 觀察	總務組 訓育及價值教育組 宗教培育組 生命教育及輔導組	正向主題 海報
	3.2 透過班級經營，營造正向的校園文化。	3.2.1 能建立正向的班規及課室管理，學生能有效依據老師的回饋作出改善，提升學生的歸屬感、方向感和成就感。	全學年	會議檢討 觀察 問卷	訓輔及價值觀組 生命教育及輔導組	活動教材 活動經費
	3.3 圖書館增添購買正向書籍，供學生借閱，並由學生推介品德好書，供學校購買。於學年中，舉辦正向故事演講比賽及寫作比賽。	3.3.1 學生能從閱讀中領悟正確的價值觀和人生觀。	全學年	會議檢討 觀察 學生分享	圖書組 中文科 英文科 數學科 常識科	購置圖書 經費 活動教材
	3.4 優化校本全方位活動發展，讓學生能從課外活動中學習正向價值觀和態度，持續提升方向感和成就感。	3.4.1 發展課外活動多樣性，為學生提供更多活動，以豐富學生學習經歷。	全學年	會議檢討 觀察 學生分享	活動組	導師經費