

📍 香港南區



聖公會置富始南小學

升小英文教學篇



多元課程設計 享受英語樂趣

聖公會置富始南小學的英語教學秉持以學生為本的信念，聚焦教學創新實踐。學校通過多元課程架構與課內外特色活動，讓學生在豐富的英語學習體驗中奠定基礎，同時培養自主學習與終身學習能力，在愉悅的探索過程中提升創意、合作與溝通素養。

主題式教學活動

學生樂在其中

在英語教學安排上，每週九節課中的六節由外籍老師與本地老師協同開展主題式教學，在兼顧大班授課模式的同時，通過分層小組教學關注學生個體需求，強化溝通能力培養。學校亦取消小一階段的考試、總結性評估及默書環節，將學習內容融入活動與小組協作中，推行以英文科為主導的主題教學。例如與學生走進置富商場，學習生活場景中的英語詞彙；加入動植物公園考察活動，豐富英語基礎知識儲備。此外，學校專設英語室，為分組活動、成果彙報提供專屬空間，推動學習與生活的深度融合。老師通過持續觀察評估學生學習進度，協助新生循序漸進適應小學英語學習，提升溝通能力，在愉悅體驗中建立英語學習興趣。

創新閱讀策略

培養閱讀習慣

學校以閱讀為英語教學重點，根據學生能力推薦適配圖書，並提供平板電腦借閱，方便通過線上平台隨時開展閱讀。學校亦推行主題閱讀活動，上下學期聚焦不同英語作家：上學期以 Roald Dahl 為核心作者，閱讀《James and the Giant Peach》，六年級閱讀《Matilda》；同時舉辦「Roald Dahl Reading Day」，鼓勵學生將書籍內容轉化為話劇、歌唱等形式呈現。活動還設置攤位遊戲、故事角色扮演等互動環節。此外，學校還通過校園佈置、書籍展示等形式介紹 CS Lewis, Charles Dickens 等經典作家，讓學生在沉浸式體驗中感受英語閱讀的樂趣，逐步養成自主閱讀習慣。



宋曼茹 校長

跨學科體驗學習

有機結合不同學科

學校加入教育局學習語文支援組社群，緊扣香港小學英文課程四大更新重點（價值教育與國安教育、跨課程閱讀、資訊科技和素養及評估素養）設計跨學科校本課程。以五年級「中國新年」主題為例，學校編制專屬課堂小冊子，以跨課程閱讀為切入點，從英文題材文章引入中國新年主題，將價值觀與文化知識、英文能力培養深度融合。

在體驗學習環節，學校整合英文、中文、視覺藝術等資源：學生通過書法實踐，學習用英語書寫揮春、理解祝福語句。同時，學校帶領學生走出課堂，充分利用社區資源：組織校園電視台走訪薄扶林村舞獅團，了解採青儀式的文化內涵；安排醒獅隊參與嘉諾撒聖心書院中華文化日表演，由校園電視台全程以英語記錄並製作專題影片。整個項目計劃於二、三月完成，學生在提升英語綜合能力的同時，更深入對團結、尊重等優良品質的認知與傳承。



多元特色英語體驗

搭建能力展示平台

學校開設多項英語特色活動，其中布偶劇活動由外籍老師全程指導編創與製作，學生將參與校際布偶比賽；英語話劇活動以 Roald Dahl 作品《The BFG》為藍本，融入價值教育元素，由校內老師編排指導並組織表演，為學生提供展示才華的舞台。此外，校園電視台亦會以英語發佈校園動態，系統訓練學生的主持能力與英語訪談技巧，提升語言應用能力。

全面英語升中訓練

為未來打好基礎

為幫助學生順利銜接中學階段，學校構建全面升中英語訓練體系。從五年級起，課程中逐步融入銜接相關內容；六年級階段，由外籍老師輪流開展英語訓練。今年，學校更與鄰近英文中學嘉諾撒聖心書院達成合作，聯合推出「升中英語面試班」，定期邀請該校英語能力突出的學生到校，與本校學生開展英語對話練習，同時分享升學面試經驗與中學生活感悟。



聖公會置富始南小學

地址：香港薄扶林置富徑 3 號

創校年份：1957 年

學校類別：資助、男女

校訓：非以役人，乃役於人

電話：2550 4004

傳真：2551 0495

電郵：info@skhcfcn.edu.hk

網址：<http://www.skhcfcn.edu.hk/>

學校網址



Facebook



Instagram

