



2011—2012年度  
聖公會置富始南小學  
學校周年計劃

聖公會置富始南小學

SHERWOOD HILL

## 目錄

	頁數
(一) 學校簡介	P.1
(二) 辦學宗旨	P.1
(三) 學校架構	P.2
(四) 本年度關注事項	
1. 資訊科技	P.3-P.4
2. 高階思維	P.5
3. 成長歷程	P.6-P.7

## (一)學校簡介

本校隸屬於聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司，創辦於1957年，原校校址在黃竹坑新圍村，在1964年遷往田灣村，及至1982年再遷往置富花園，一直為南區學生服務。在1999年度開始，上、下午部分拆為兩間全日制小學。下午校留在置富校，並易名為聖公會置富始南小學。

## (二)辦學宗旨

### 我們的願景

秉承基督精神，啟迪學生認識福音真理，提供全人均衡教育。讓學生在關愛中成長，積極地學習，培養學生正面的人生觀，正確的價值觀及樂於終身學習的態度。

### 我們的使命

- 甲、 營造互助互愛、具學術氣氛的校園環境、使同學認識基督、愛己愛人、主動學習，以自我完善為目標。
- 乙、 培養教職員的團隊精神，建立關愛的校園文化；教師敢於接受挑戰，樂於終身學習，以自我完善為目標。
- 丙、 家校衷誠合作，互相信任、彼此支持，悉心栽培同學。
- 丁、 為社會培訓人才，使同學積極服務社群、熱愛生命、熱愛祖國、勇於承擔。

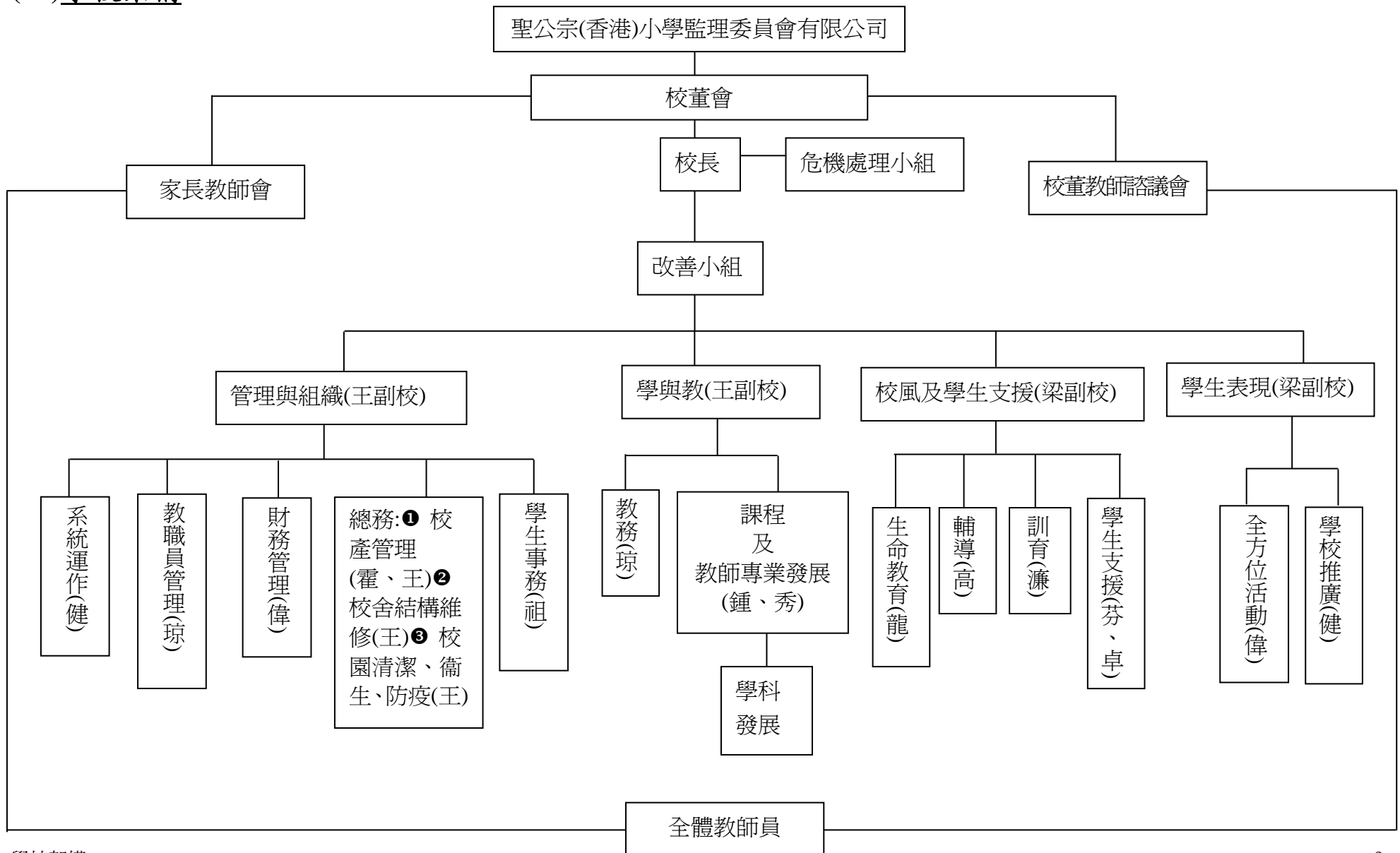
### 我們的校訓

「非以役人，乃役於人」

### 本年度學校主題

堅毅好學，修己善群

### (三)學校架構



#### (四)本年度關注事項

##### 關注事項(一)：善用資訊科技，提升學與教的效能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師運用資訊科技的教學效能	1.1 透過教師培訓(如工作坊、電子訊息及參觀等)，提升教師運用資訊科技的教學效能 1.2 優化學校的資訊科技設施，在課室加設多滑鼠系統 1.3 鼓勵教師分享及交流運用資訊科技的經驗，提升學與教質素 1.4 配合各科需要，提供適當支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全體教師最少參與一次與資訊科技有關的培訓，並在科務會或透過電郵分享學習成果</li> <li>➢ 完成加設多滑鼠軟硬件的設備，為教師提供相關培訓</li> <li>➢ 每學期不少於兩次透過發佈會、電子郵件分享資訊科技教學資訊</li> <li>➢ 各軟硬件運作暢順，教師能簡便地使用各種電子教材及設備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視有關培訓計劃的紀錄</li> <li>➢ 檢視課室設備及問卷調查數據</li> <li>➢ 檢視發佈會會議紀錄及電郵紀錄</li> <li>➢ 調查各同事對使用資訊科技教材的意見</li> </ul>	全年	張基健主任  各科科長	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 維修及購買軟硬件</li> <li>➢ 聘請電視台及視像教室管理員</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生資訊科技的知識和技能	2.1 更新資訊科技科課堂及學生學習內容,提升學生運用資訊科技的能力,以配合各科資訊科技的發展需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加入 3D 積木拼砌及數碼繪圖等課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視資訊科技課程內容</li> </ul>	全年	張基健主任 各科科長	
	2.2 運用各種資訊科技教學工具(如校園電視台、視像教室),在各學科設計以學生為中心的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科每級製作一個多滑鼠系統的簡報並應用於課堂教學</li> <li>➢ 學生課堂學習期間,資訊科技互動情況有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視各科相關報告</li> </ul>			
	2.3 利用週五興趣小組及電腦班培訓學生運用數碼媒體的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能達到課程目標要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視有關課程活動紀錄及學生學習成果</li> </ul>			
3. 提升學生的資訊素養及培養網上操守	3.1 透過週會、講座、活動及成長課的滲透,提升學生的資訊素養及網上操守	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於一二月聯同各科組(包括:早會、週會、成長課、視藝及 IT 課)舉行資訊素養主題活動</li> <li>➢ 四年級常識及二年級專題研習時段教導學生網上操守及正確搜集網上資訊的技巧及態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視有關活動紀錄</li> <li>➢ 教師觀察</li> </ul>		張基健主任、林逸龍主任、高寶琪學生輔導主任、各科科長	

## 關注項目(二)：培養學生的高階思維能力

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 教師掌握與發展學生高階思維能力有關的教學策略	1.1 聘請專家到校培訓教師，讓教師學習與高階思維有關的教學策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全體教師接受相關培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視有關培訓計劃的紀錄</li> </ul>	全年	鍾主任	聘請專家費用
2. 教師能運用相關的教學策略培訓學生的高階思維能力	2.1 全體教師設計相關教學活動，並在課堂上運用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全體教師能設計及在課堂上運用相關的教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視中英數常四科科務及共同備課會議紀錄、同儕觀課、評課及分享紀錄</li> <li>➢ 檢視持分者問卷數據</li> </ul>		鍾主任 中英數常四科科長	
3. 學生能設計及互相提問含有高階思維元素的問題，以提升其解難能力及自信	3.1 各級學生透過學習活動，掌握設計高階思維問題的技巧，並於課堂上運用相關技巧 3.2 各級學生於學習活動中，運用高階思維能力作多角度思考	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中英數常四科，各級學生均能在課堂上設計及互相提問含有高階思維元素的問題</li> <li>➢ 各級學生於不同學習活動中，運用高階思維能力解決問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視中英數常四科的日常課業、工作紙等</li> <li>➢ 教師觀察</li> </ul>		鍾主任 中英數常四科科長	
4. 學生能運用高階思維能力解難	4.1 教師於各類回饋、評估中，融入不同層次的高階思維元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中英數常四科，在進展性及總結性評估中均有 10-20% 不同層次的思考題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視中英數常四科的相關資料，如日常課業、進展性及總結性評估卷等</li> </ul>		鍾主任、張愛琮主任、中英數常四科科長	

## 關注項目(三)：豐富學生學習歷程，促進身心健康成長

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生自我管理能 力	1.1 透過課程設計，加強訓練學生的自我管理 能力 1.2 透過進展性評估，檢視學生的學習進度 1.3 製作短片，讓學生了解學校的規律性生 活模式 1.4 透過班級經營，鞏固學生的自我管理技 能，由律己出發，達至與人建立和諧關 係	▶各科浸入自我管理元 素 ▶全體 1-4 年級學生參 與進展性評估，其中 85%學生能達標 ▶大部份學生了解並達 至學校規律的要求 ▶80%班別在置富始南之 星中的「群」星達標	▶檢視各科的計劃及報 告 ▶檢視進展性評估的成 績 ▶觀察學生在校的行為 表現 ▶檢視相關紀錄	全年	王愛蓮 副校長 及各科 科長  全體老 師 余家濂 主任	拍攝技術支援
2. 豐富學生學習歷程	2.1 透過課堂以外的增潤課程(包括遊學、 成長營、歷奇活動等)，讓學生體驗不 同的學習經歷 2.2 善用置富始南之星獎勵計劃，深化關愛 文化，促進學生身心健康成長 2.3 透過生命成長教育計劃，選出合適的學 生充當風紀，加強其承擔感 2.4 為風紀訓練訂定有系統的課程，內容以 基督教價值觀為依歸 2.5 深化學生成長歷程檔案，配合置富始南 之星獎勵計劃、體適能獎勵計劃、校內 服務及得獎紀錄，展示學生的表現，並 加入自評及家長的參與	▶90% 4-6 年級學生人次 曾參與增潤課程並有 所得着 ▶80%學生在獎勵計劃中 獲銅獎或以上 ▶80%學生在「人人有工 做」計劃中達標 ▶風紀認真服務，工作 獲師生認同  ▶透過主題訓練，培養風 紀做事負責，敢於承 擔的精神 ▶大部份風紀投入風紀 訓練活動 ▶大部份學生完成成長 歷程檔案，並作出反 思	▶統計及觀察學生參與 活動的表現 ▶檢視相關紀錄 ▶檢視相關紀錄 ▶檢視風紀檔案、教師 評語、記優點紀錄、 有關風紀當值表現的 報告 ▶大部分訓練加入相關 元素 ▶教師觀察 ▶檢視成長歷程檔案		林嘉偉 主任  余家濂 主任 各活動 負責老 師 林逸龍 主任、負 責風紀 培訓的 教師  班主任	各團體基金、 關愛基金或 其他組織資助 活動費用  資訊科技組支 援相關計劃及 活動的紀錄貯 存工作

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 強化家校合作效能，促進學生成長	<p>3.1 透過家長會及其他溝通模式，清晰展示培養學生的政策，包括自我管理、關愛及其他書本以外的學習元素</p> <p>3.2 在各項發展學生潛能的計劃及活動中加入家長參與元素，藉以促進成效</p>	<p>➤80% 家長認識及認同相關的政策</p> <p>➤家長積極參與各計劃及活動</p>	<p>➤檢視持分者問卷</p> <p>➤觀察及檢視相關紀錄</p>		<p>王愛蓮 副校長</p> <p>各活動 負責老 師及科 任老師</p>	